



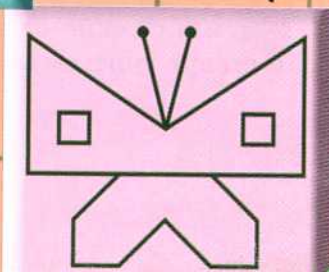
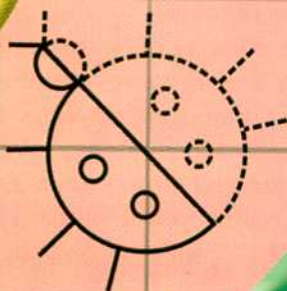
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Соответствует
ФГОС ДО

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Математика
для детей 5–7 лет



ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги! Родители! Предлагаем вашему вниманию 5-е издание книги «Геометрические фигуры» в дополненном и переработанном виде, куда внесены изменения с учетом пожеланий и предложений педагогов, работавших по предыдущему изданию.

В тетради представлены задания по следующим разделам.

1. Геометрические фигуры

Дети не только закрепят знания о круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, овале, но и научатся их рисовать; используя клетку, преобразовывать геометрические фигуры в предметы, познакомятся с новыми фигурами — трапецией, пятиугольником и шестиугольником.

2. Логические задачи

Дети будут учиться решать задачи как на установление закономерностей, так и на выполнение мыслительных операций анализа и синтеза предметов.

3. Развитие мелкой моторики

Дети закрепят полученные умения и навыки работы в тетради в клетку, будут развивать внимание и мышление.

Каждое задание, предложенное в книге, решает множество задач, но одна обязательно является главной, и взрослому необходимо добиваться ее усвоения ребенком. Главная тема занятия выделена вверху на каждой странице.

Для формирования навыка самоконтроля и самооценки внизу страницы нарисован светофор. Он не раскрашен. Это сделает ребенок с вашей помощью. После выполнения задания на каждой странице обсудите с ребенком, как оно выполнено. Если без ошибок, то предложите ему закрасить нижний кружок светофора зеленым карандашом — «можно двигаться дальше»; если есть небольшое количество ошибок (1—2), то закрасить кружок в середине желтым — «надо задержаться и исправить ошибки»; если ребенок не справился с заданием — закрасить верхний кружок красным — «надо остановиться и выполнить задание».

Чем больше «загорится» зеленых сигналов светофора, тем лучше, это значит, что ребенок успешно готовится к школе, так как усвоение системы предложенных в книге знаний — один из факторов готовности к школьному обучению.

Мы надеемся, что книги из серии «Математические ступеньки» будут интересны и полезны вашим детям, и они станут учиться весело и без принуждения.



Е.В. Колесникова

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

**Математика
для детей 5–7 лет**

Пятое издание дополненное

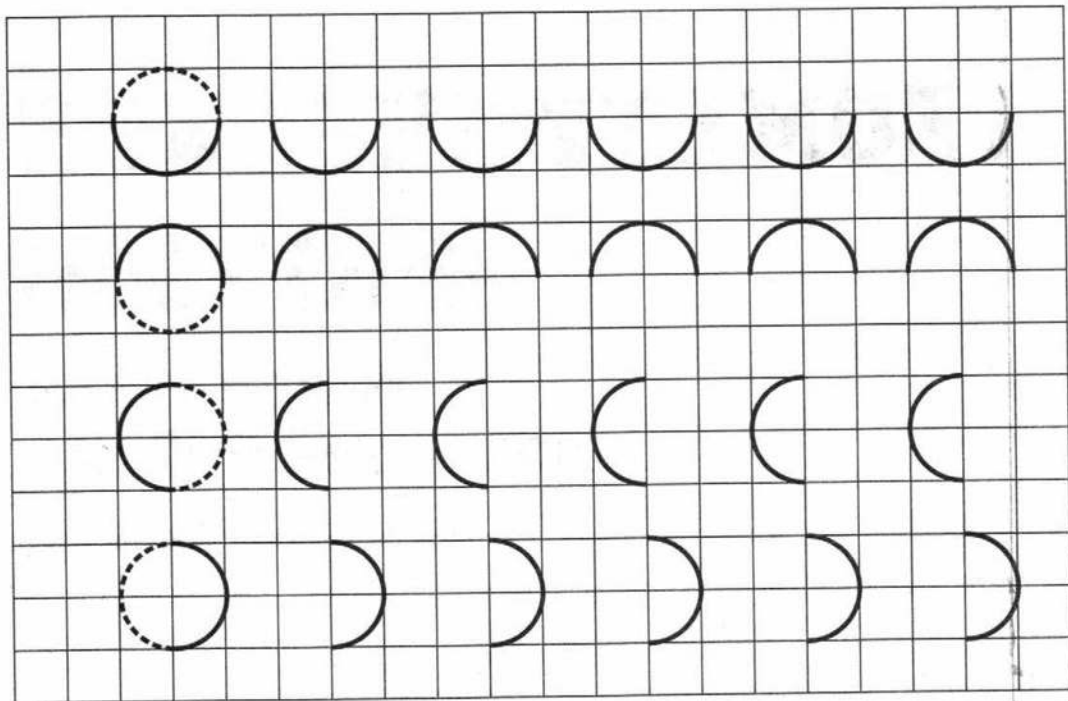


I. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

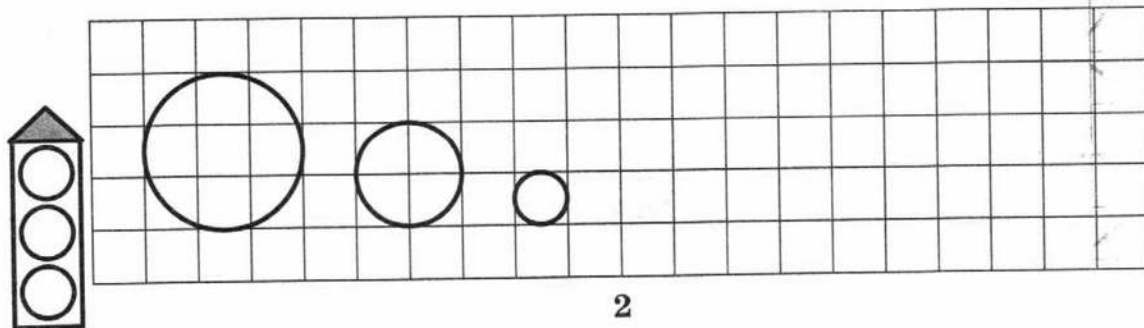
КРУГ

Дорисуй линии так, чтобы получились круги.

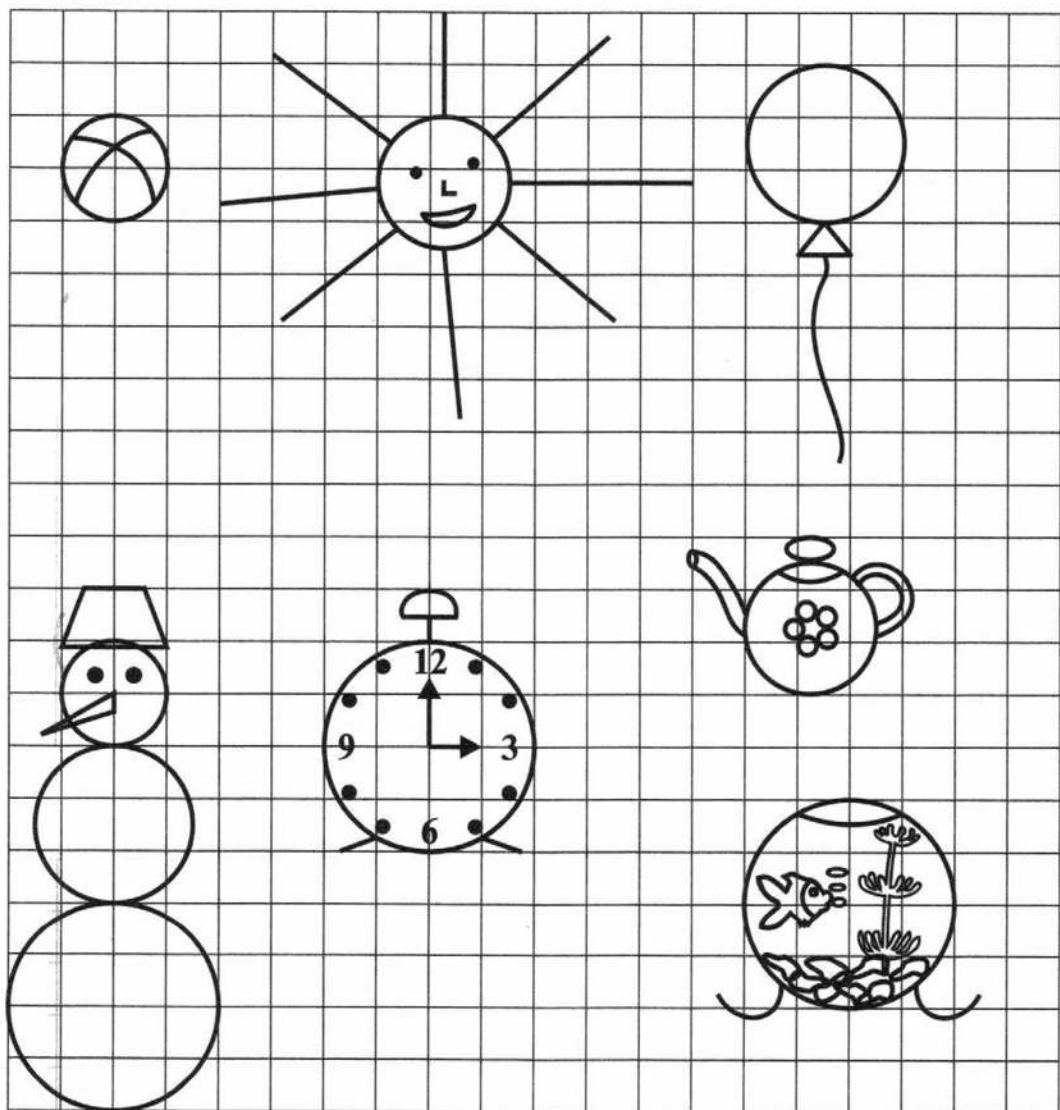
Продолжи ряд.



КРУГ



Назови предметы. Раскрась их. На какую геометрическую фигуру они похожи?



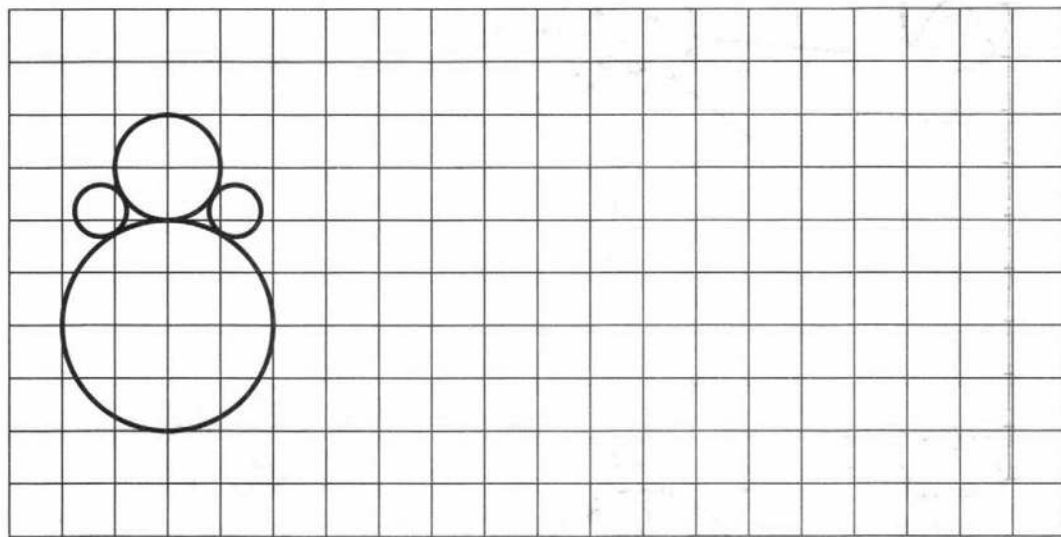
КРУГ

Отгадай загадку:

Я кругла, смешна, упряма,
Поиграй со мной, дружок.
Не уложишь на бочок!

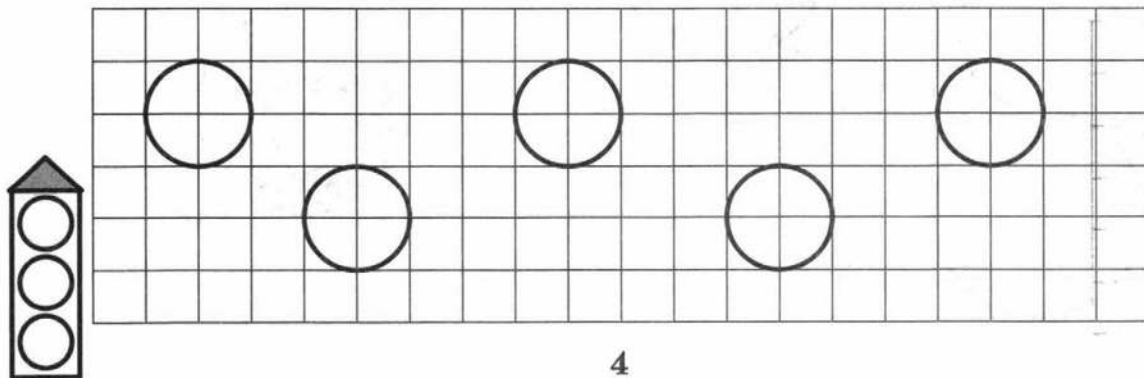
(Неваляшка.)

Нарисуй неваляшку, как показано на рисунке.



Из скольких кругов нарисована неваляшка? Напиши .

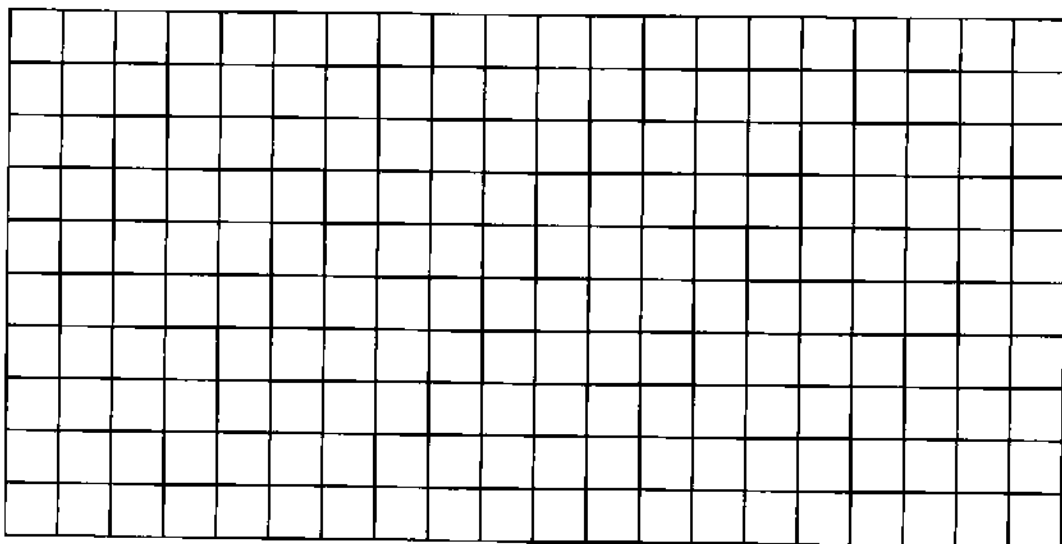
Дорисуй круги так, чтобы получились предметы.



КРУГ

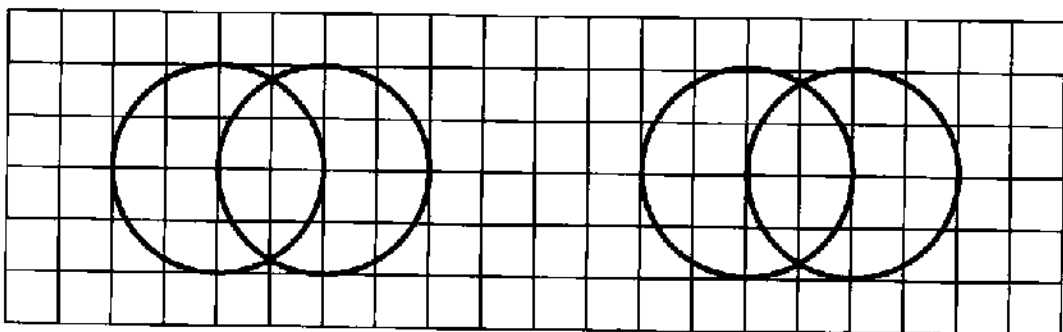
Нарисуй большой и маленький круги так, чтобы:

- маленький круг находился в большом круге;
- большой и маленький круг пересекались;
- большой и маленький круг не пересекались.



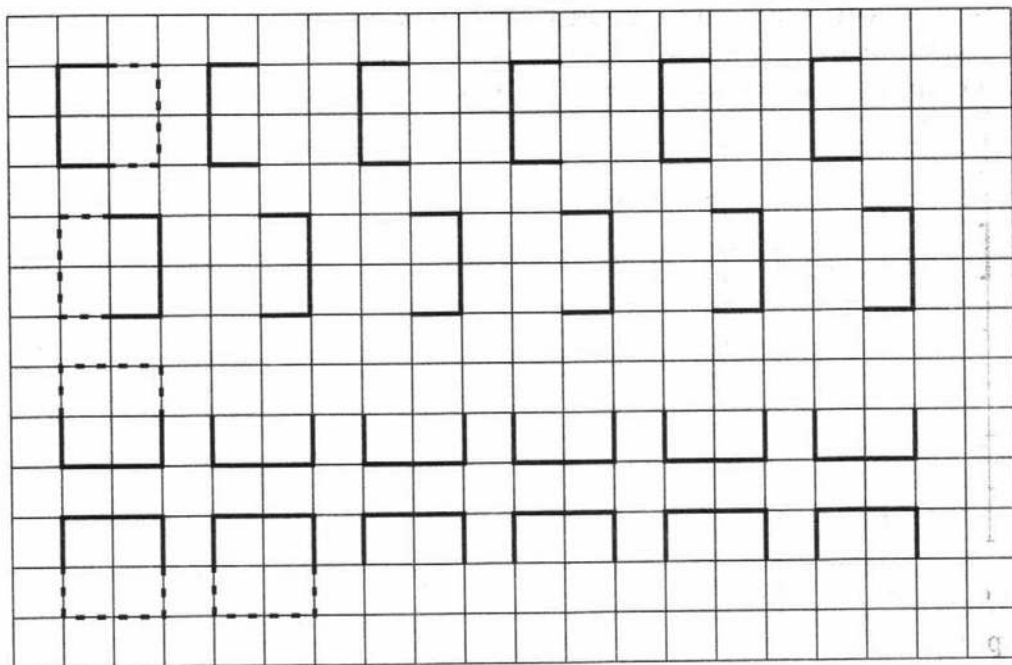
Закрась круги так, чтобы:

- красный круг лежал на синем круге;
- синий круг лежал на красном круге.

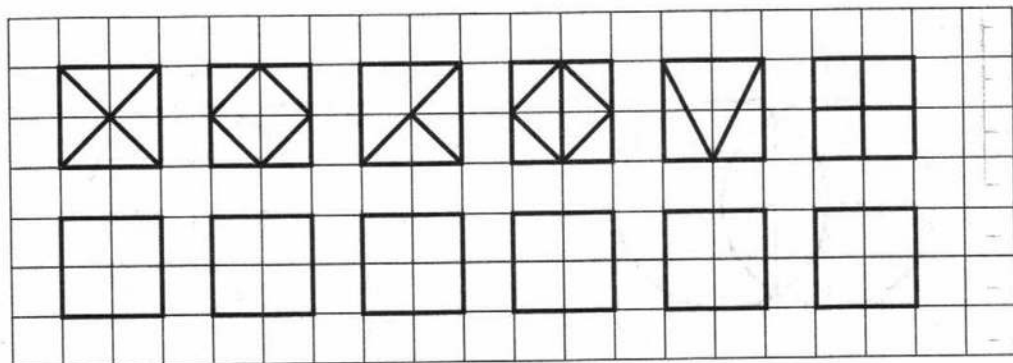


КВАДРАТ

Дорисуй линии так, чтобы получились квадраты.

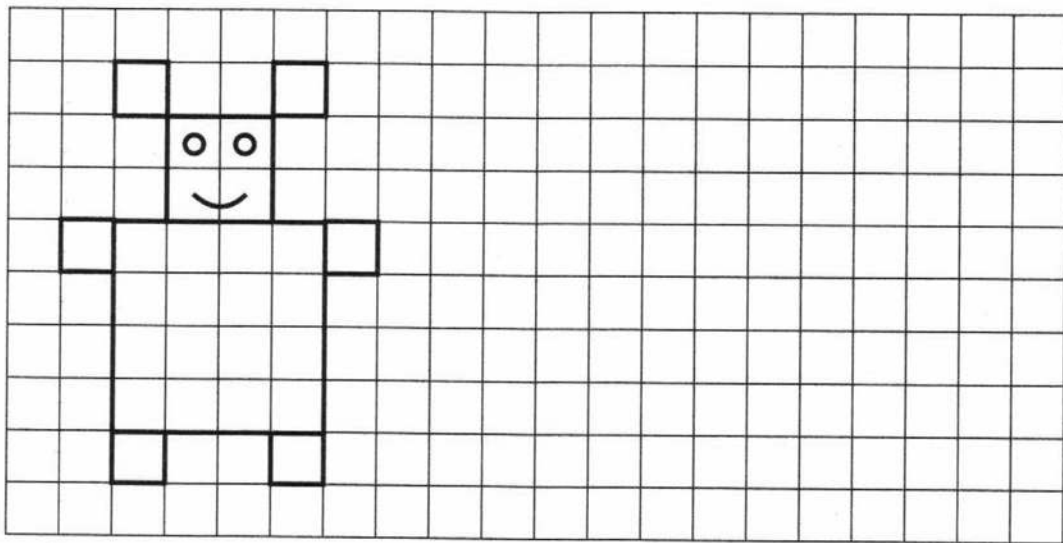


Раздели квадраты, как показано на рисунке. На какие геометрические фигуры разделены квадраты? Закрась так, чтобы геометрические фигуры внутри квадратов были разного цвета.



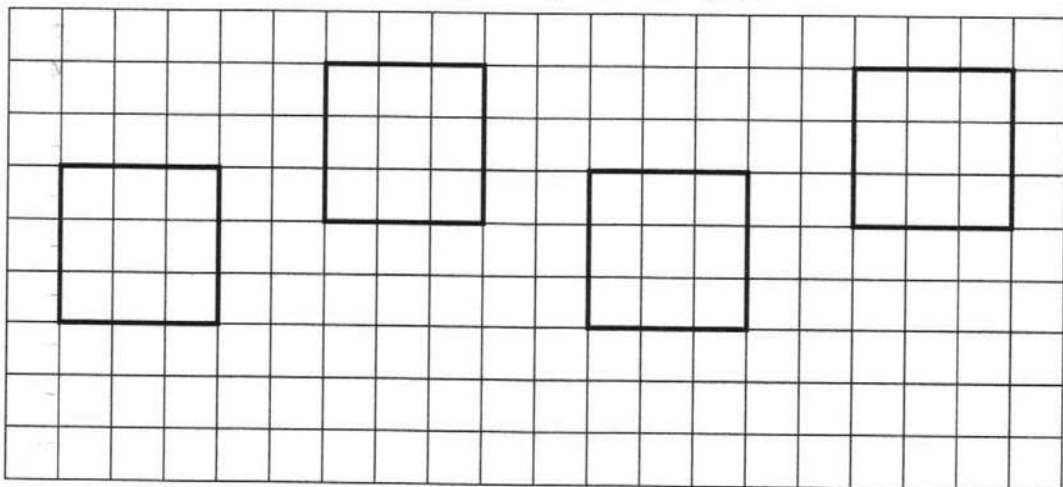
КВАДРАТ

Нарисуй медведя, как показано на рисунке.



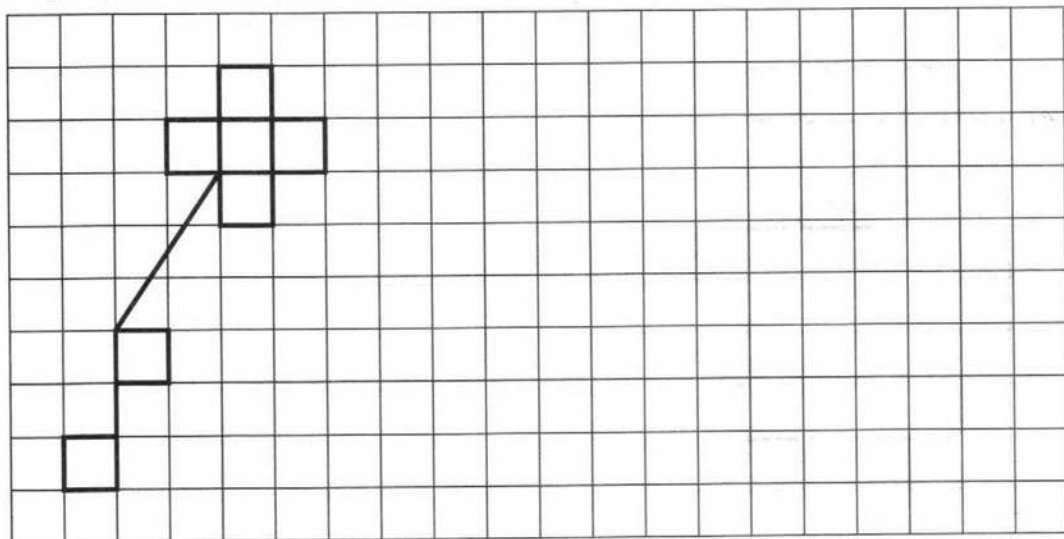
Из скольких квадратов нарисован медведь? Напиши .

Дорисуй квадраты так, чтобы получились предметы.



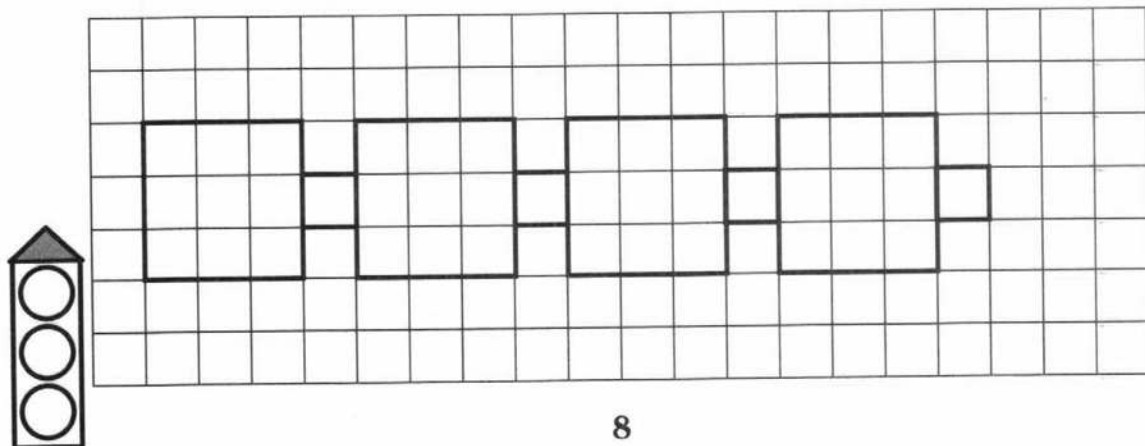
КВАДРАТ

Нарисуй цветок, раскрась его.



Из скольких квадратов нарисован цветок? Напиши .

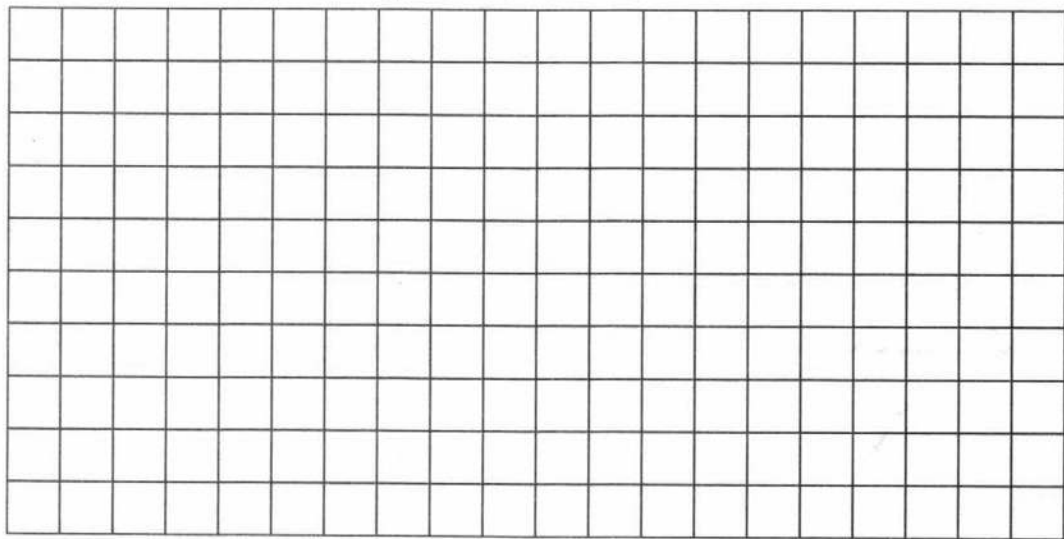
Раскрась большие квадраты красным карандашом, а маленькие — синим.



КРУГ И КВАДРАТ

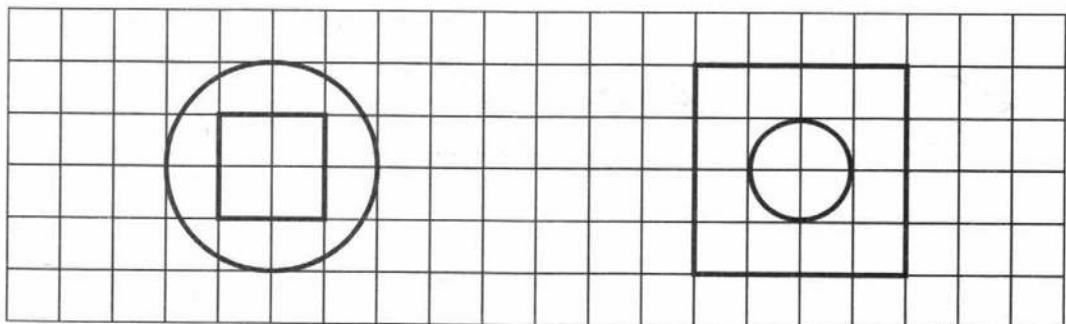
Нарисуй круг и квадрат так, чтобы:

- круг находился в квадрате;
- квадрат находился в круге;
- квадрат и круг пересекались;
- квадрат и круг не пересекались.



Закрась:

- часть фигуры между границей круга и квадрата;
- часть фигуры между границей квадрата и круга.

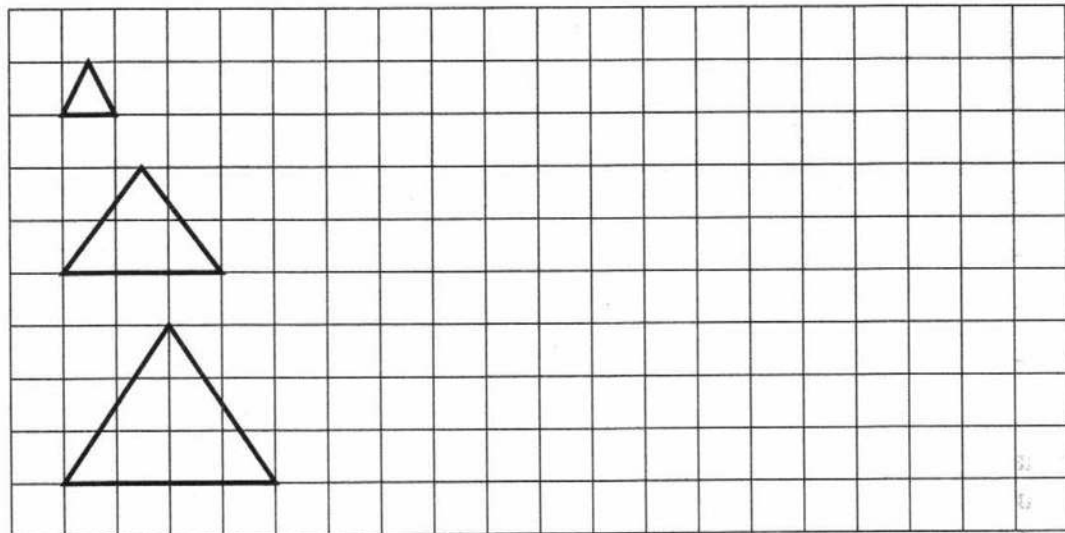


ТРЕУГОЛЬНИК

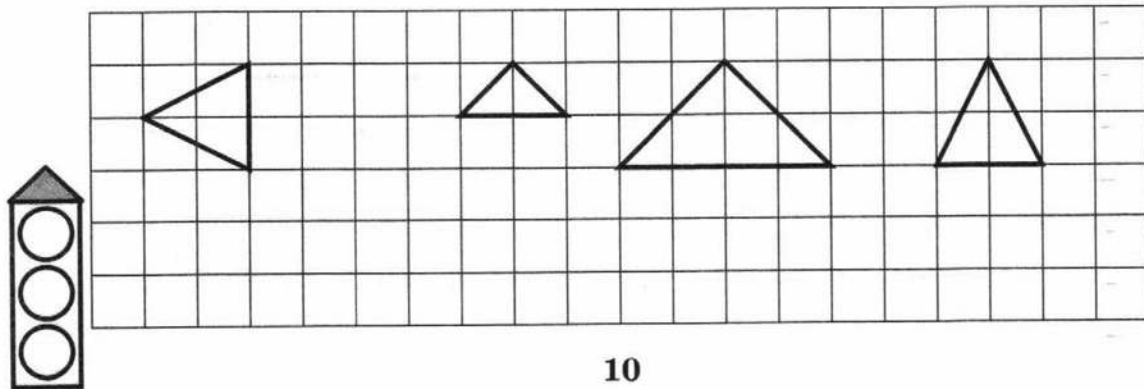
О какой геометрической фигуре говорится в этом стихотворении?

Три стороны и три угла,
И столько же вершин,
И трижды трудные дела
Мы вместе совершим.

Нарисуй треугольники, как показано на рисунке.

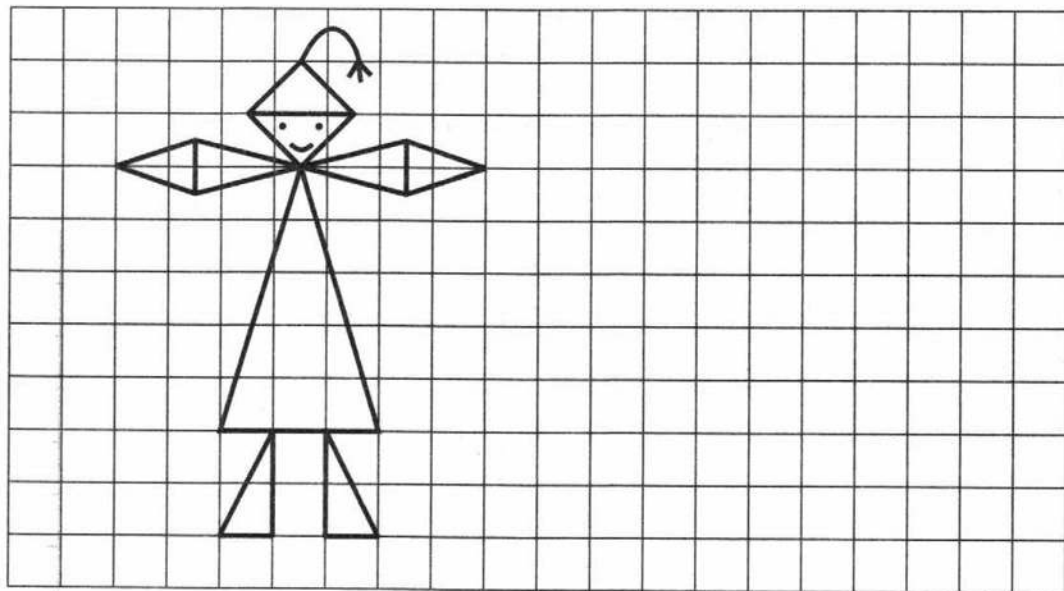


Дорисуй треугольники так, чтобы получились предметы.



ТРЕУГОЛЬНИК

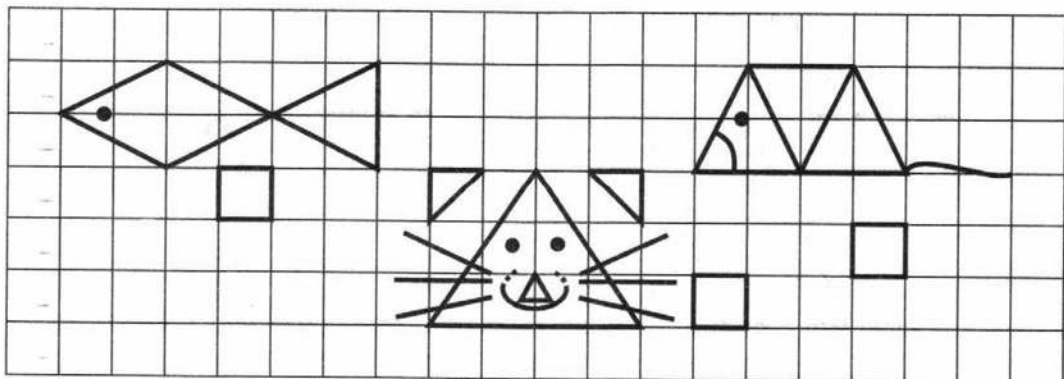
Нарисуй человечка, как показано на рисунке.



Из скольких треугольников нарисован человечек? Напиши .

Назови объекты. Из каких геометрических фигур они состоят?

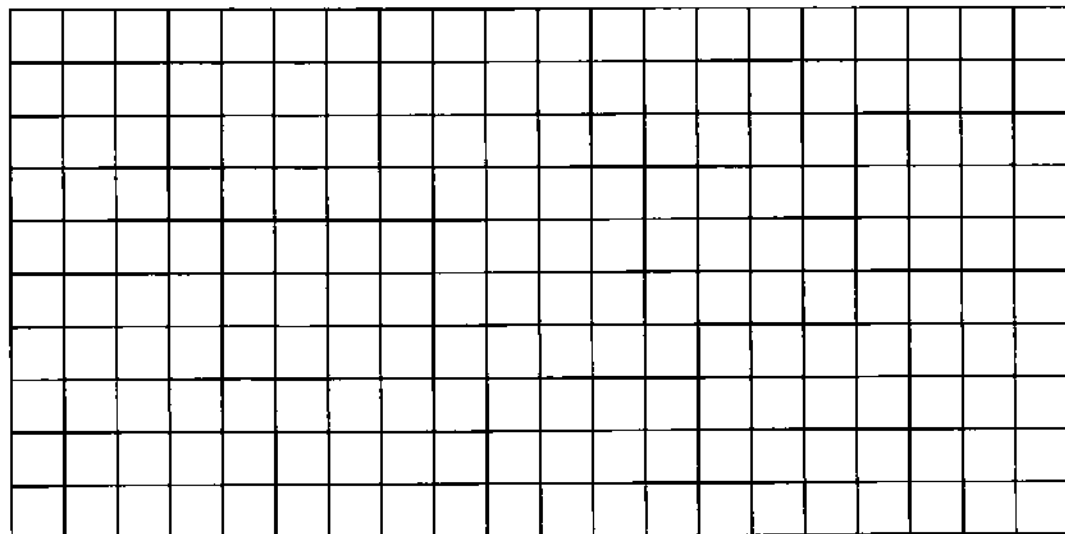
Напиши в квадрате около каждого объекта, сколько в нем треугольников.



КВАДРАТ И ТРЕУГОЛЬНИК

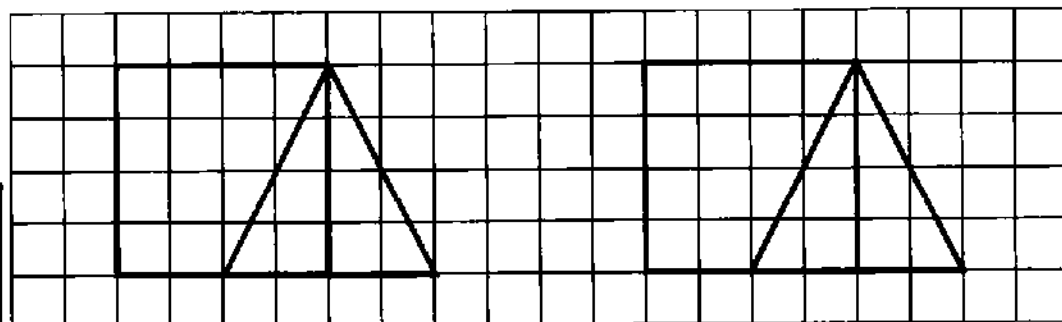
Нарисуй квадрат и треугольник так, чтобы:

- треугольник находился в квадрате;
- квадрат находился в треугольнике;
- треугольник и квадрат пересекались;
- квадрат и треугольник не пересекались.



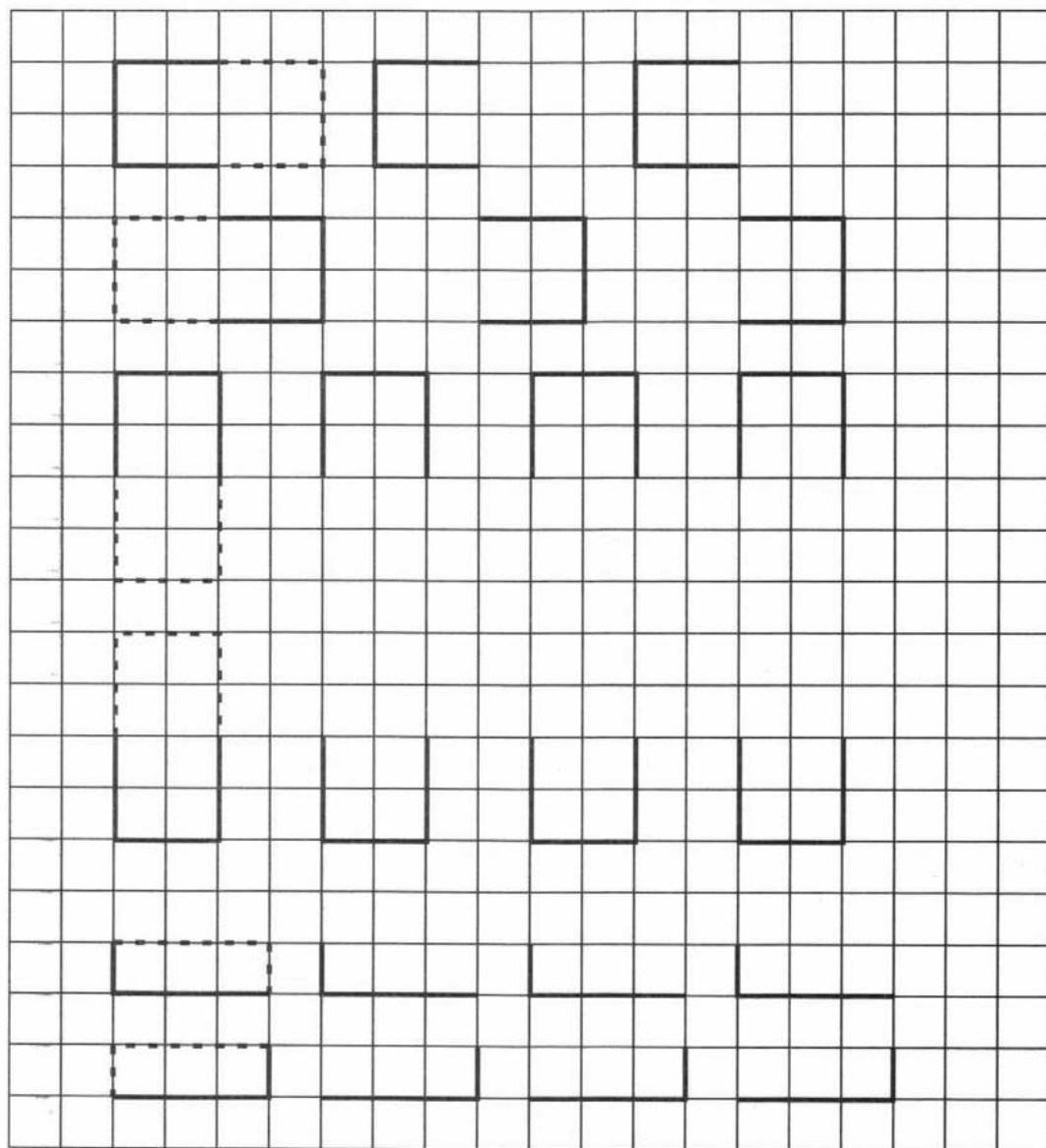
Закрась квадрат и треугольник так, чтобы:

- синий треугольник лежал на красном квадрате;
- красный квадрат лежал на синем треугольнике.



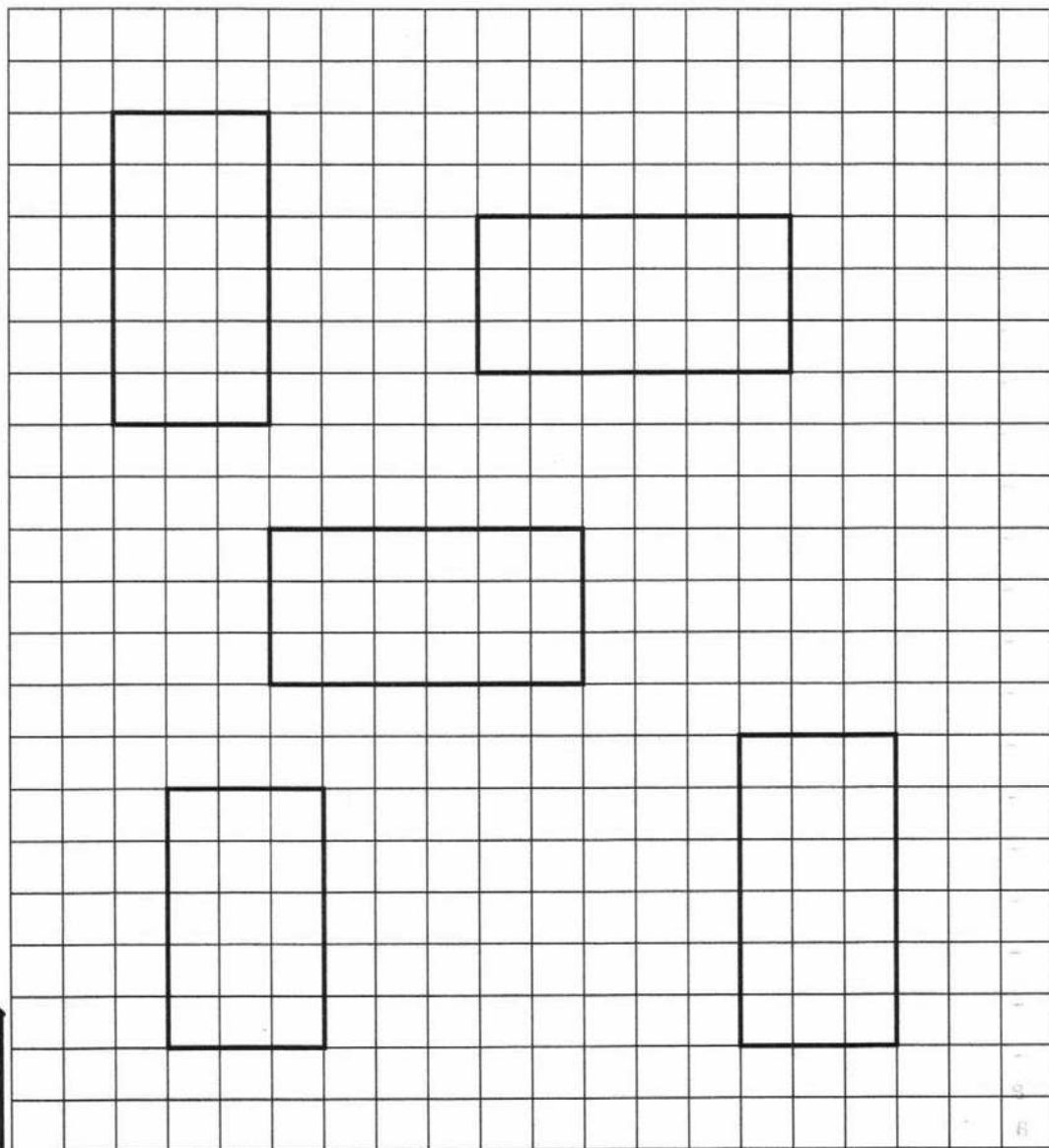
ПРЯМОУГОЛЬНИК

Дорисуй линии так, чтобы получились прямоугольники.

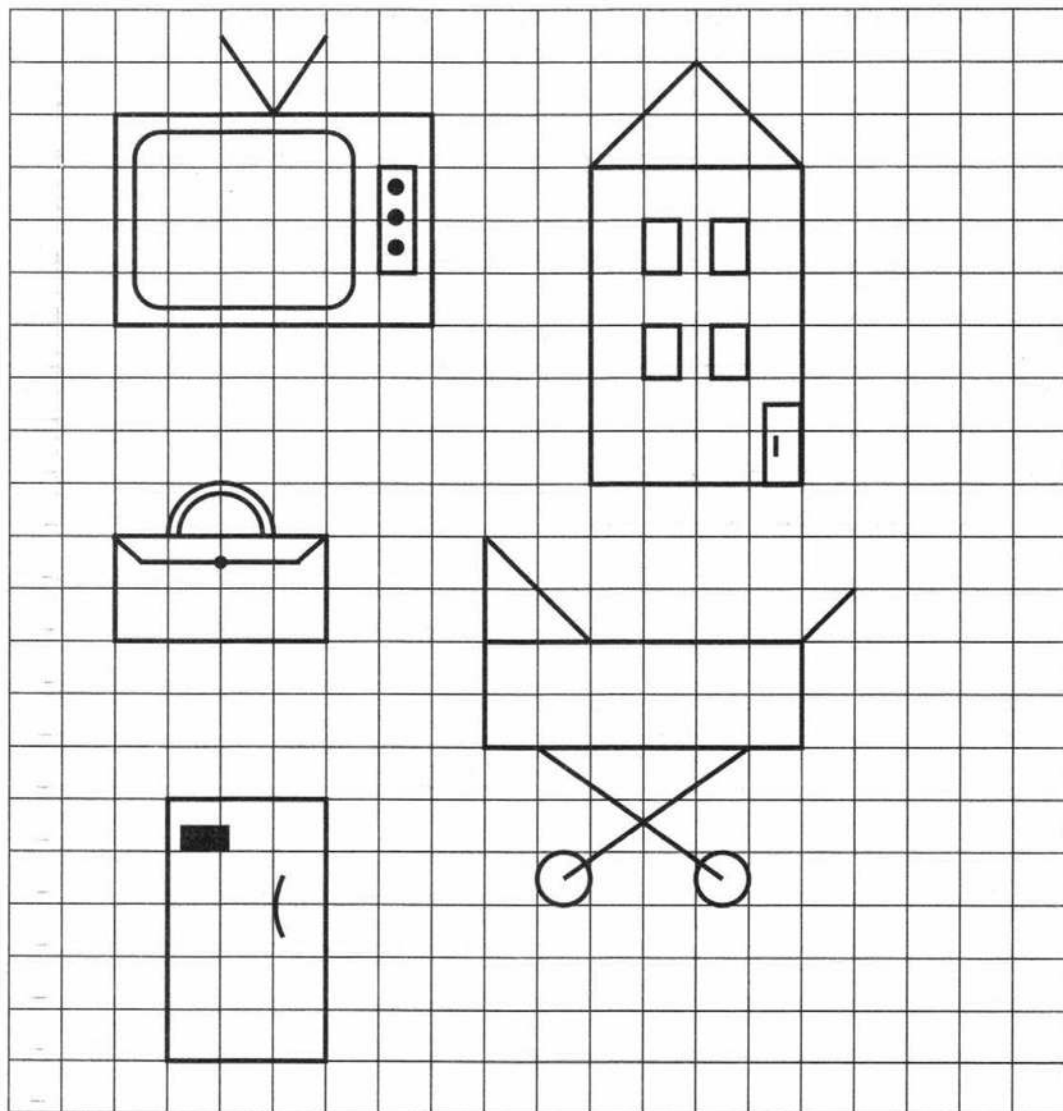


ПРЯМОУГОЛЬНИК

Дорисуй прямоугольники так, чтобы получились предметы.



ПРЯМОУГОЛЬНИК

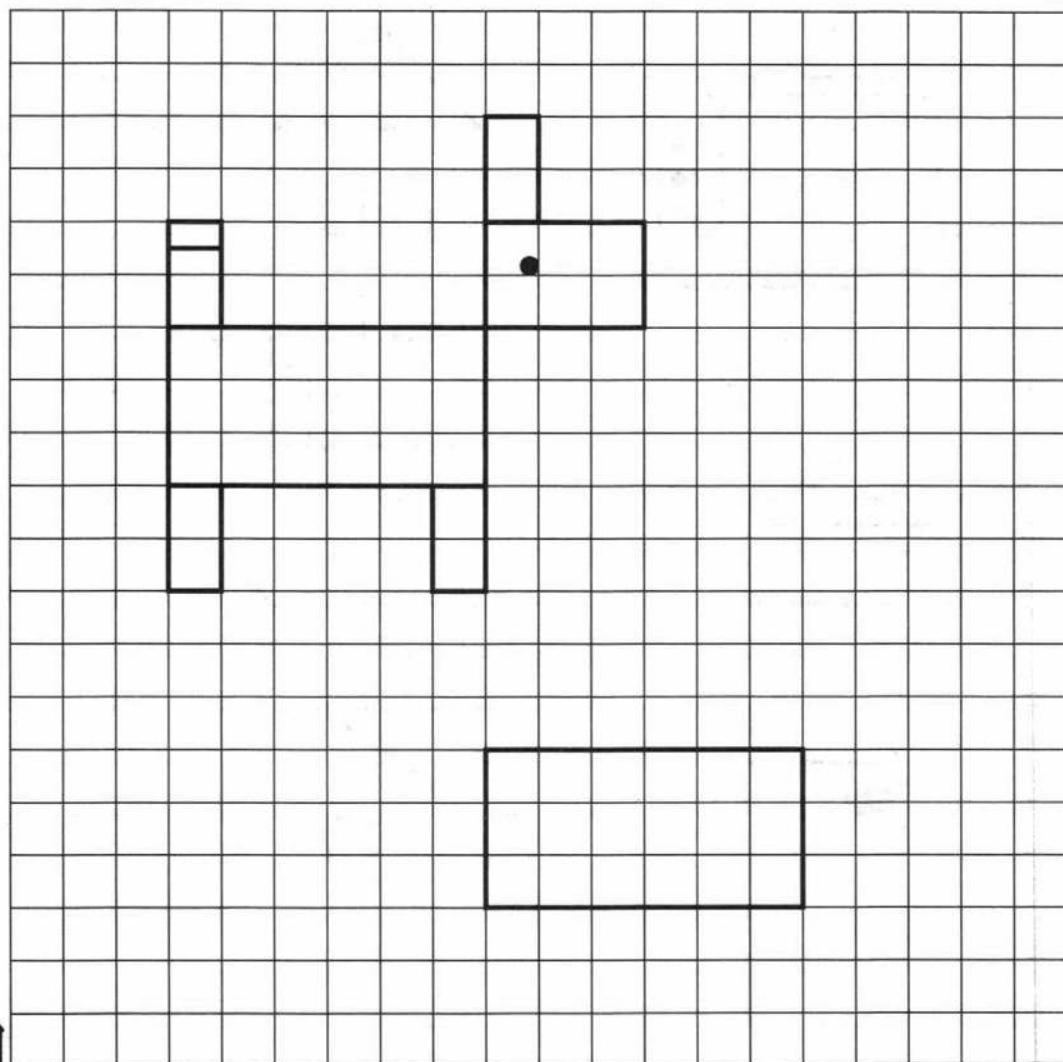


Назови предметы. На какую геометрическую фигуру они похожи?
Раскрась их.



ПРЯМОУГОЛЬНИК

Дорисуй прямоугольник так, чтобы получилась собачка.

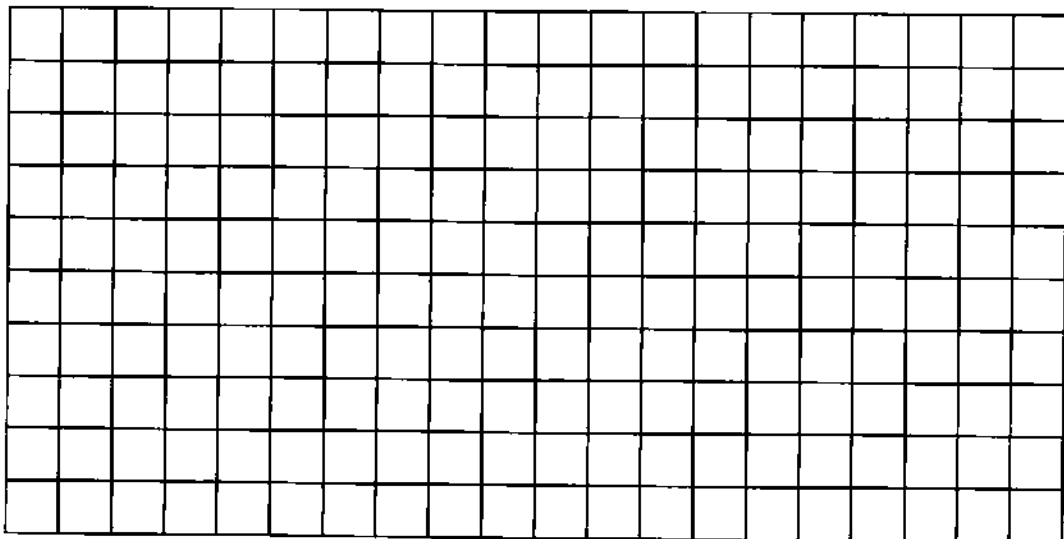


Из скольких прямоугольников состоит собачка? Напиши .

ТРЕУГОЛЬНИК И ПРЯМОУГОЛЬНИК

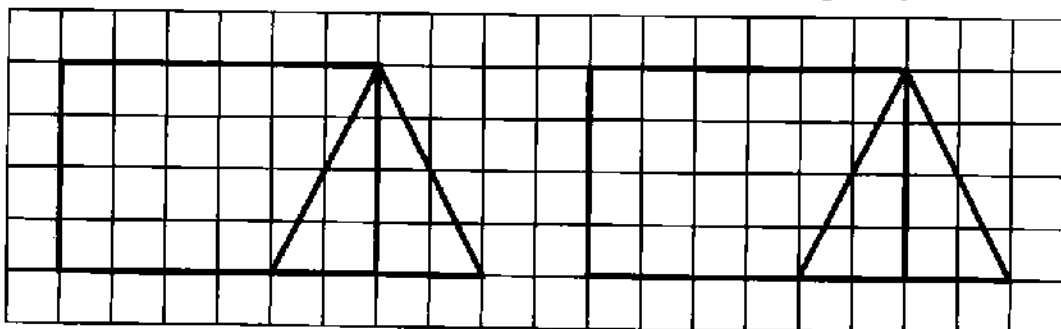
Нарисуй треугольник и прямоугольник так, чтобы:

- треугольник находился в прямоугольнике;
- прямоугольник находился в треугольнике;
- прямоугольник и треугольник пересекались;
- прямоугольник и треугольник не пересекались.



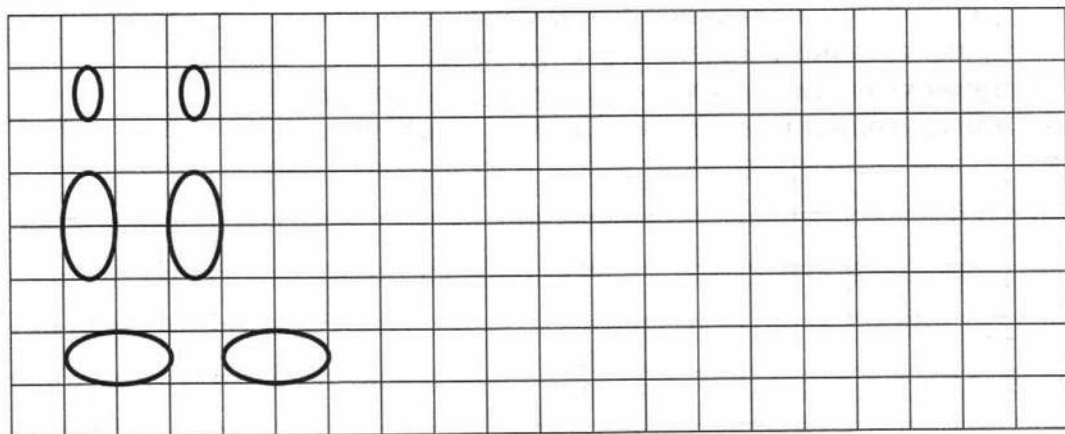
Закрась треугольник и прямоугольник так, чтобы:

- зеленый прямоугольник находился на оранжевом треугольнике;
- оранжевый треугольник находился на зеленом прямоугольнике.

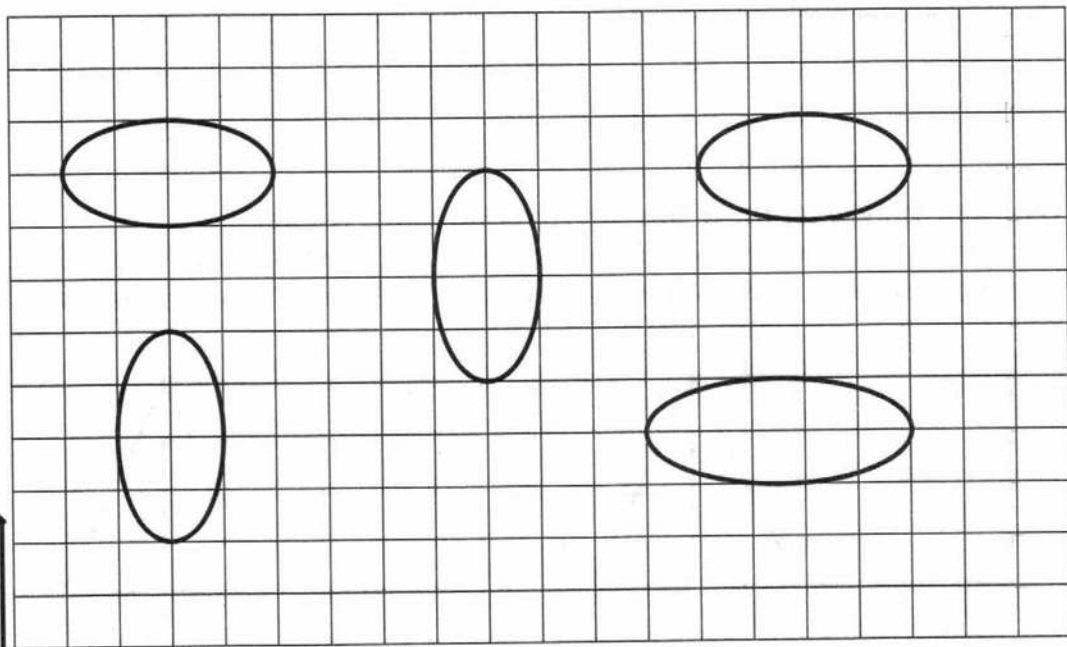


ОВАЛ

Нарисуй овалы, как показано на рисунке.

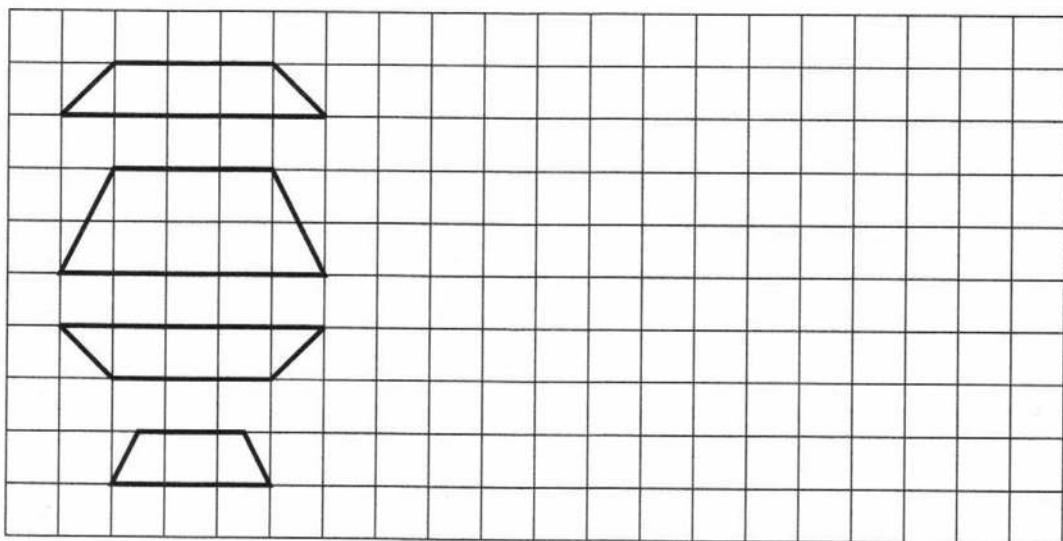


Дорисуй овалы так, чтобы получились предметы.

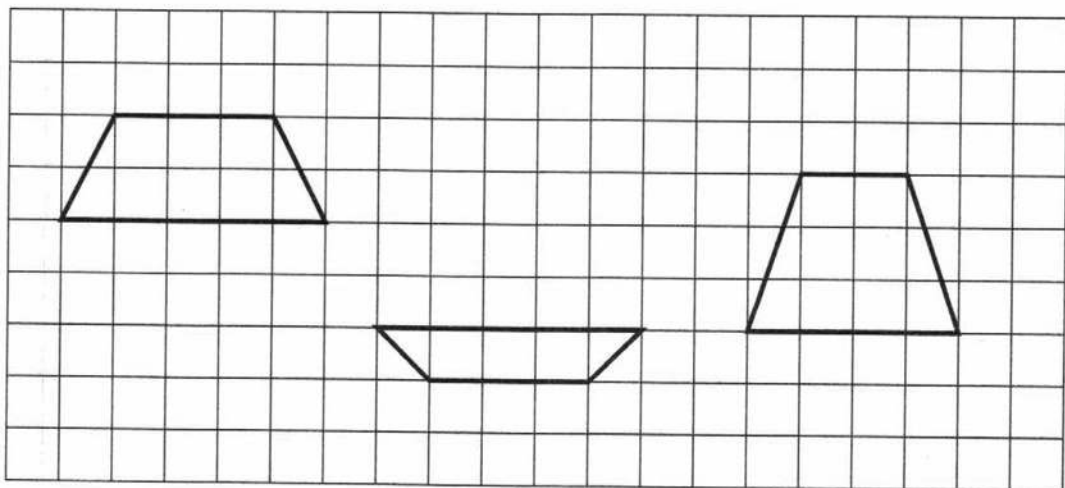


ТРАПЕЦИЯ

Нарисуй трапеции, как показано на рисунке.

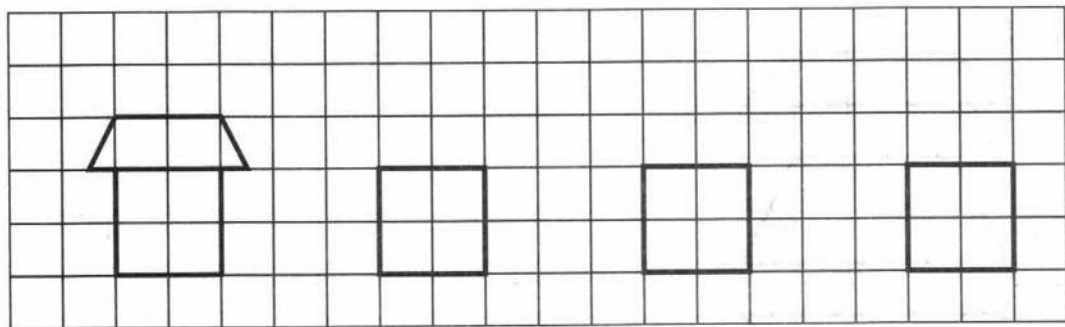


Дорисуй трапеции так, чтобы получились предметы. Раскрась их.

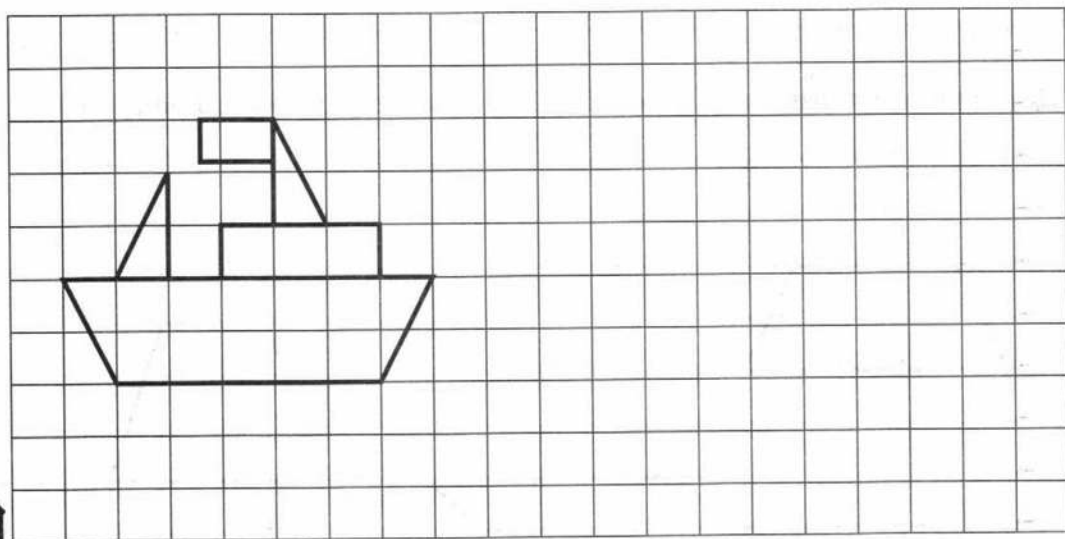


ТРАПЕЦИЯ

Дорисуй квадраты так, чтобы получились домики с крышей.

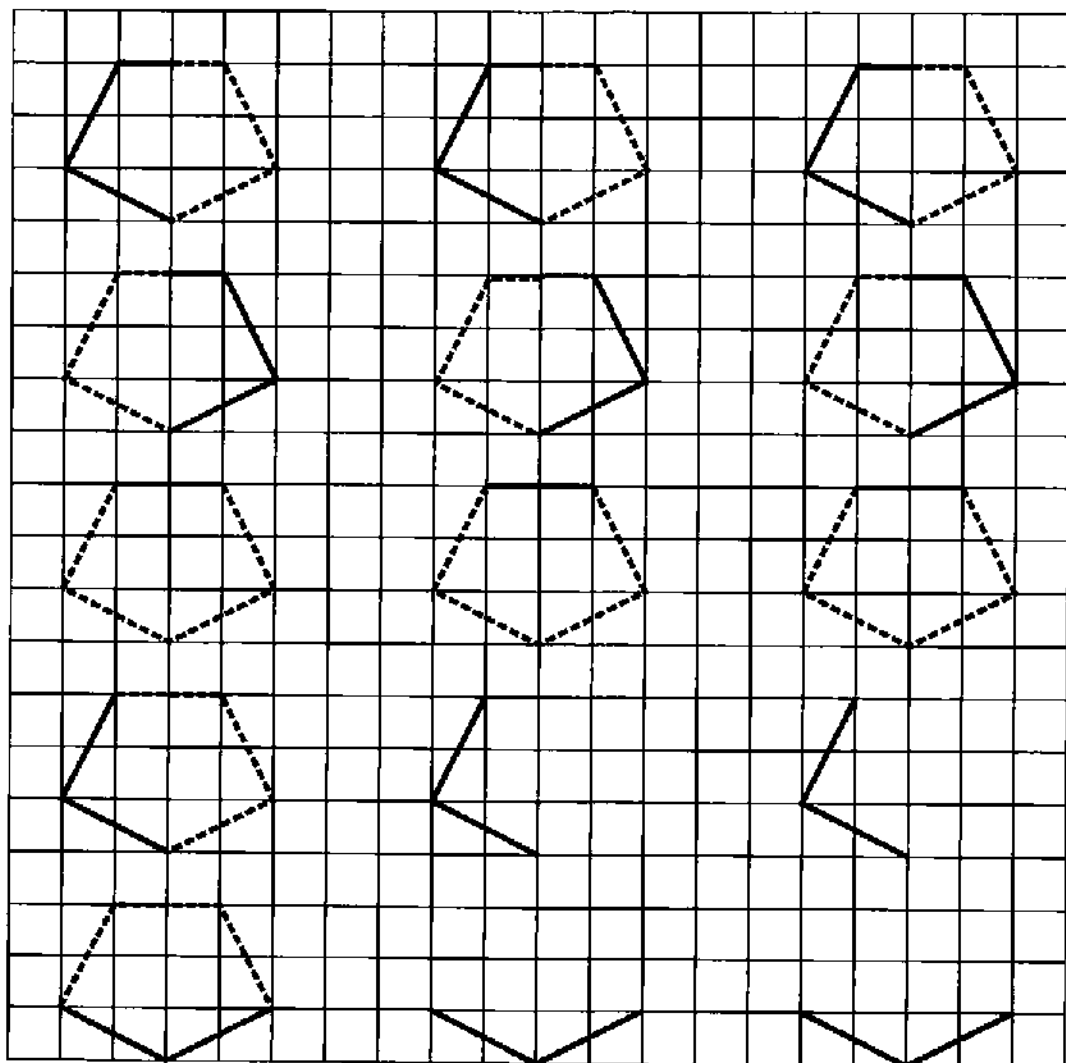


Нарисуй кораблик. Сколько в нарисованном кораблике трапеций, треугольников, прямоугольников? Напиши .



ПЯТИУГОЛЬНИК

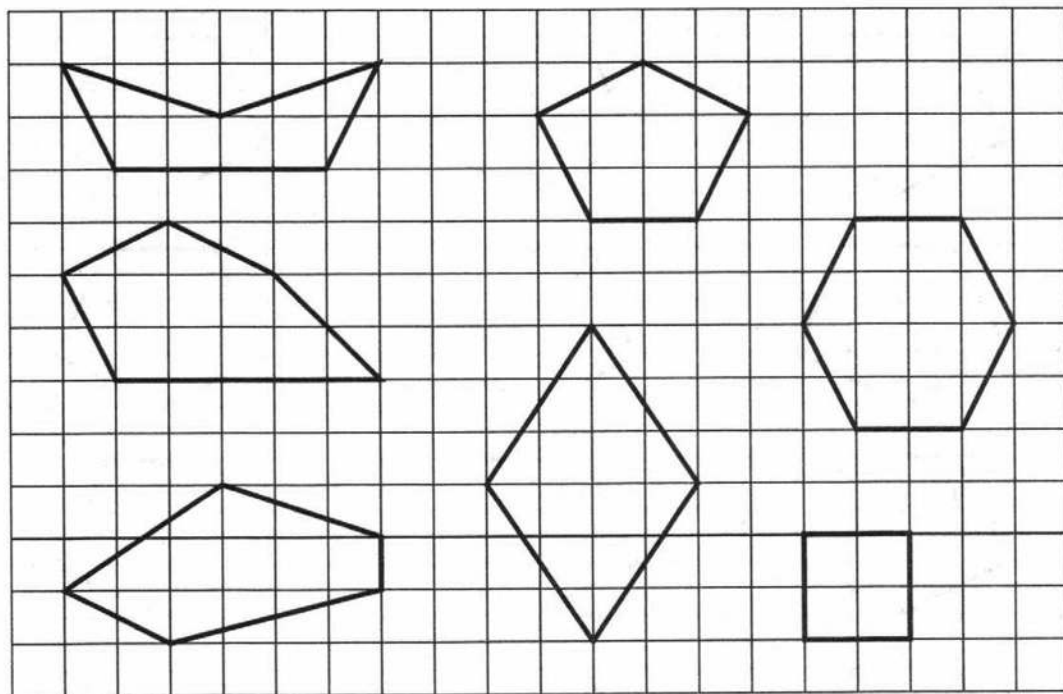
Дорисуй линии так, чтобы получились пятиугольники.



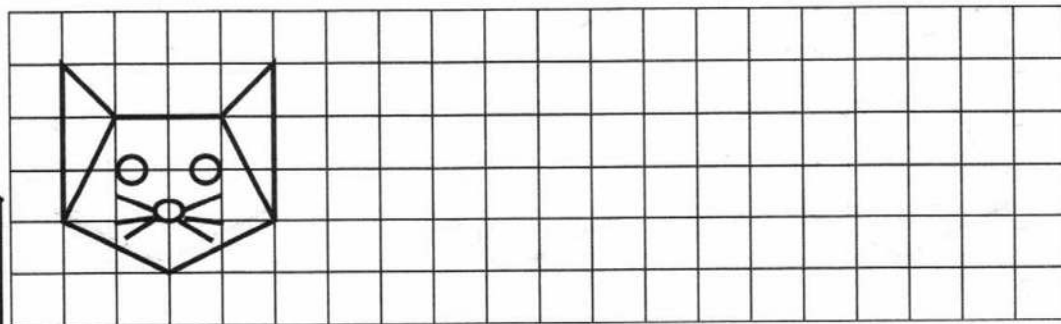
ПЯТИУГОЛЬНИК

Раскрась все пятиугольники красным карандашом. Сколько их?

Напиши .

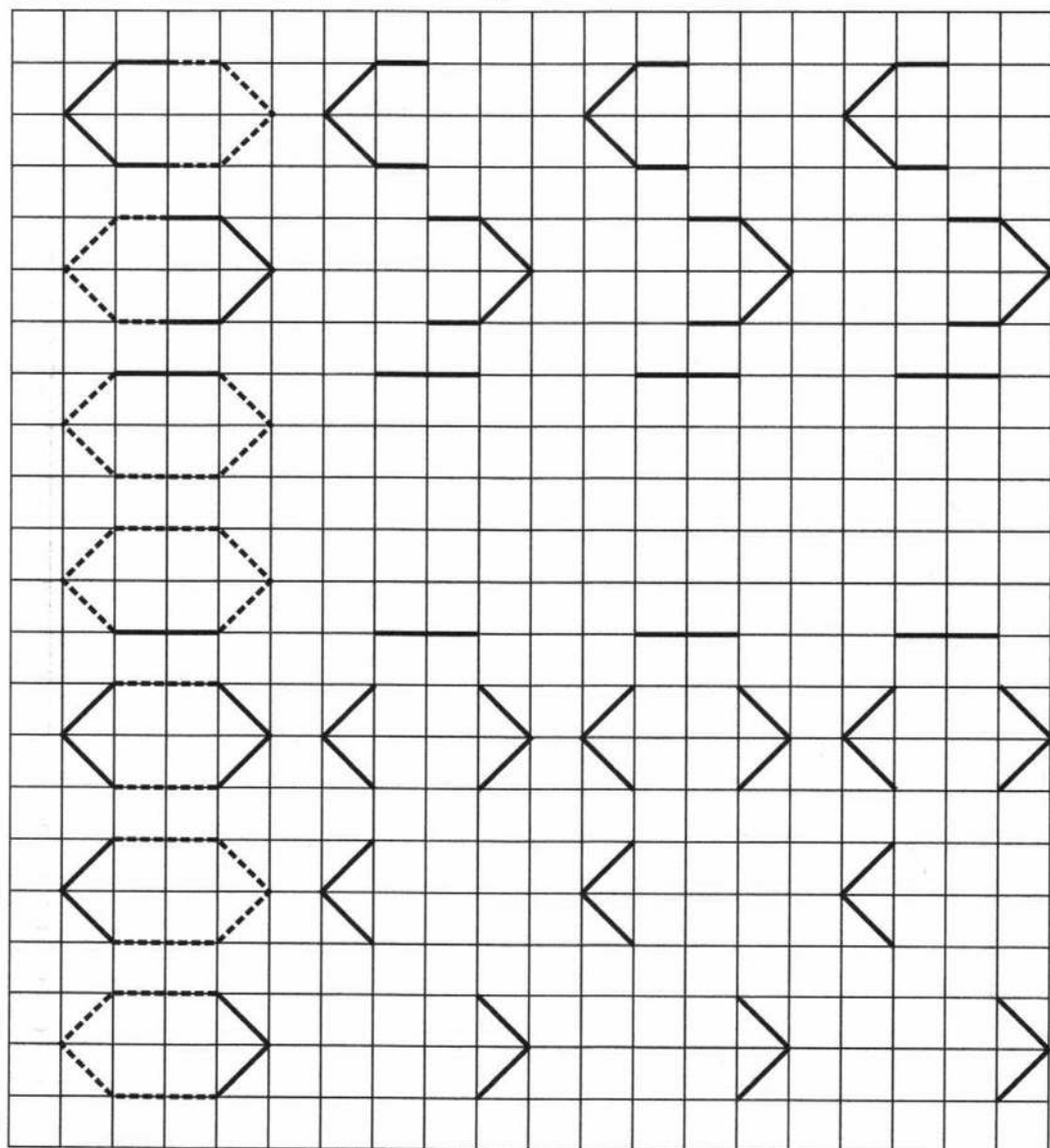


Нарисуй кошку, как показано на рисунке.



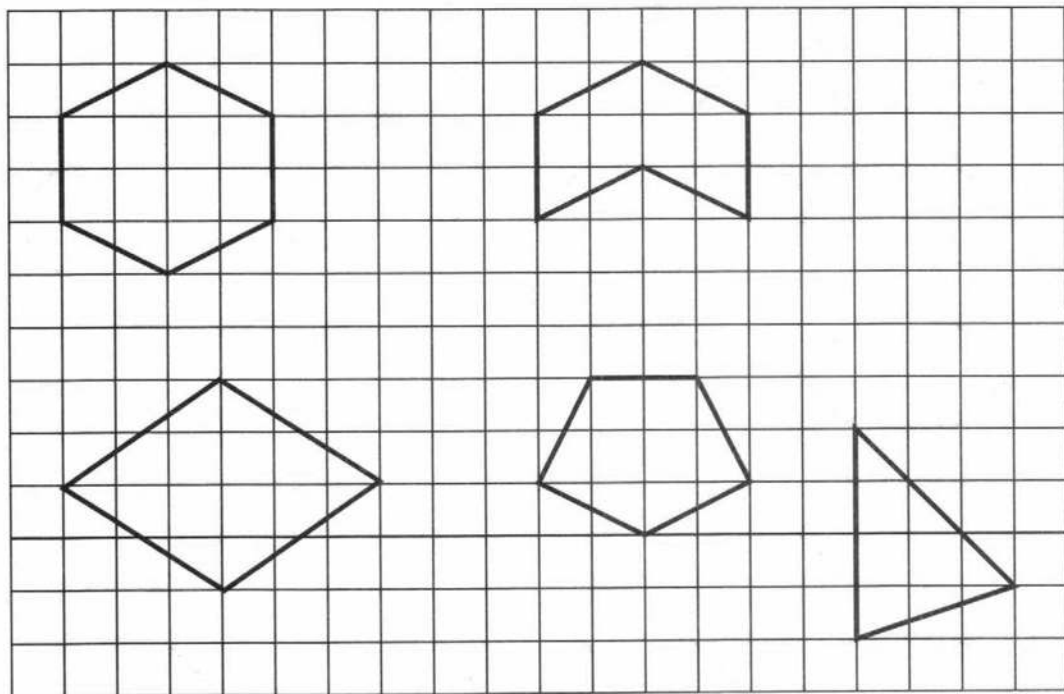
ШЕСТИУГОЛЬНИК

Дорисуй линии так, чтобы получились шестиугольники.

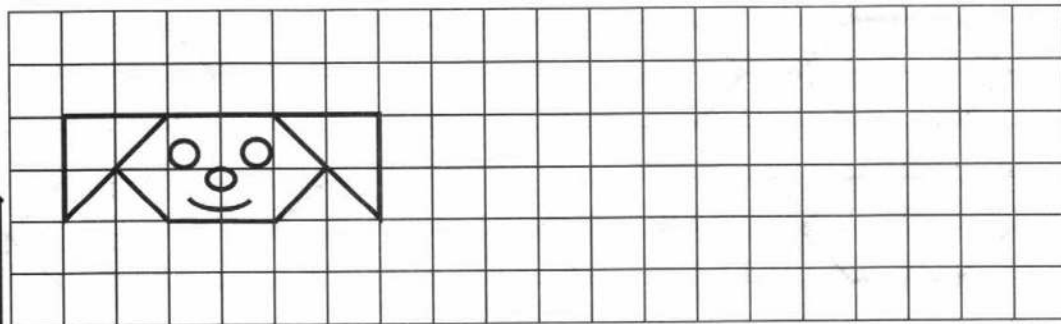


ШЕСТИУГОЛЬНИК

Раскрась все шестиугольники зеленым карандашом. Сколько их?
Напиши .

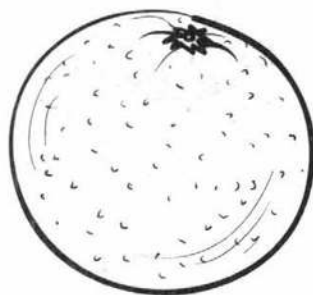
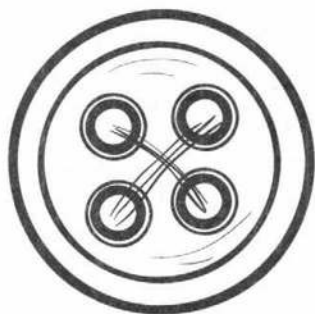


Нарисуй собачку, как показано на рисунке.



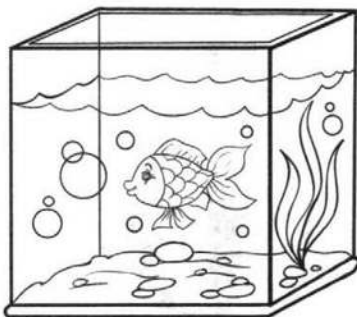
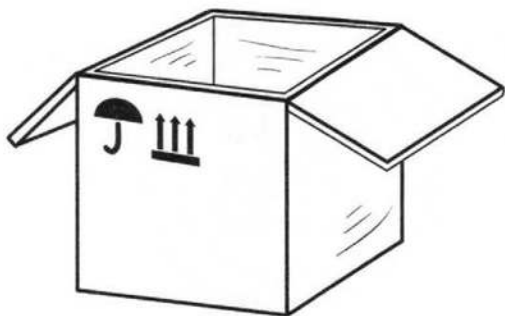
ШАР И КРУГ

Раскрась предметы круглой формы желтым карандашом, а те, которые имеют форму шара, — зеленым.



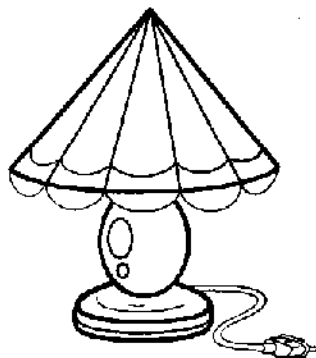
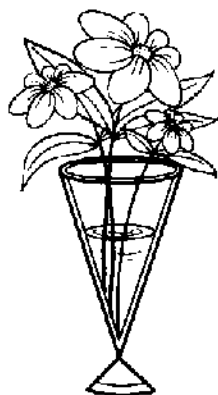
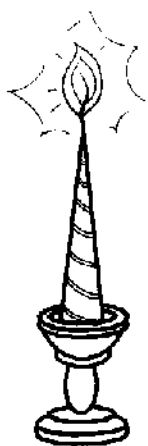
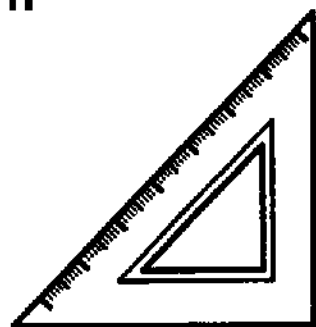
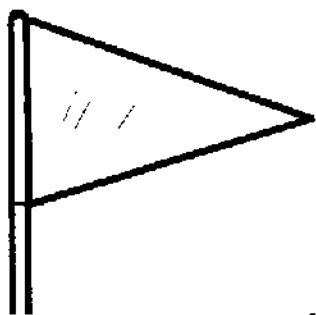
КВАДРАТ И КУБ

Раскрась предметы квадратной формы красным карандашом, а те, которые имеют форму куба, — синим.



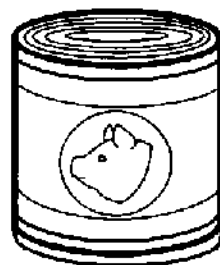
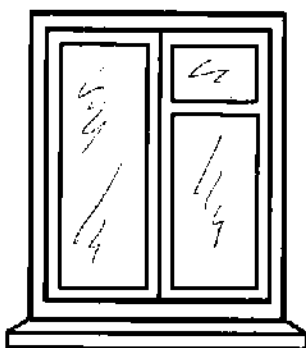
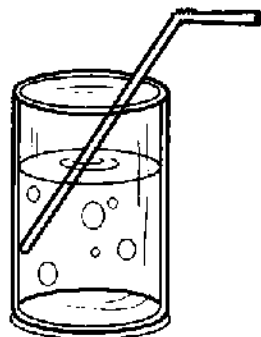
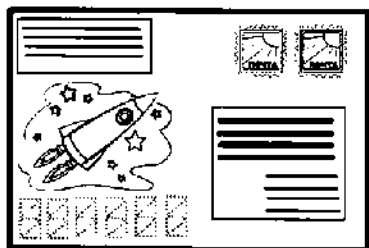
ТРЕУГОЛЬНИК И КОНУС

Раскрась предметы треугольной формы оранжевым карандашом, а те, которые имеют форму конуса, — простым.



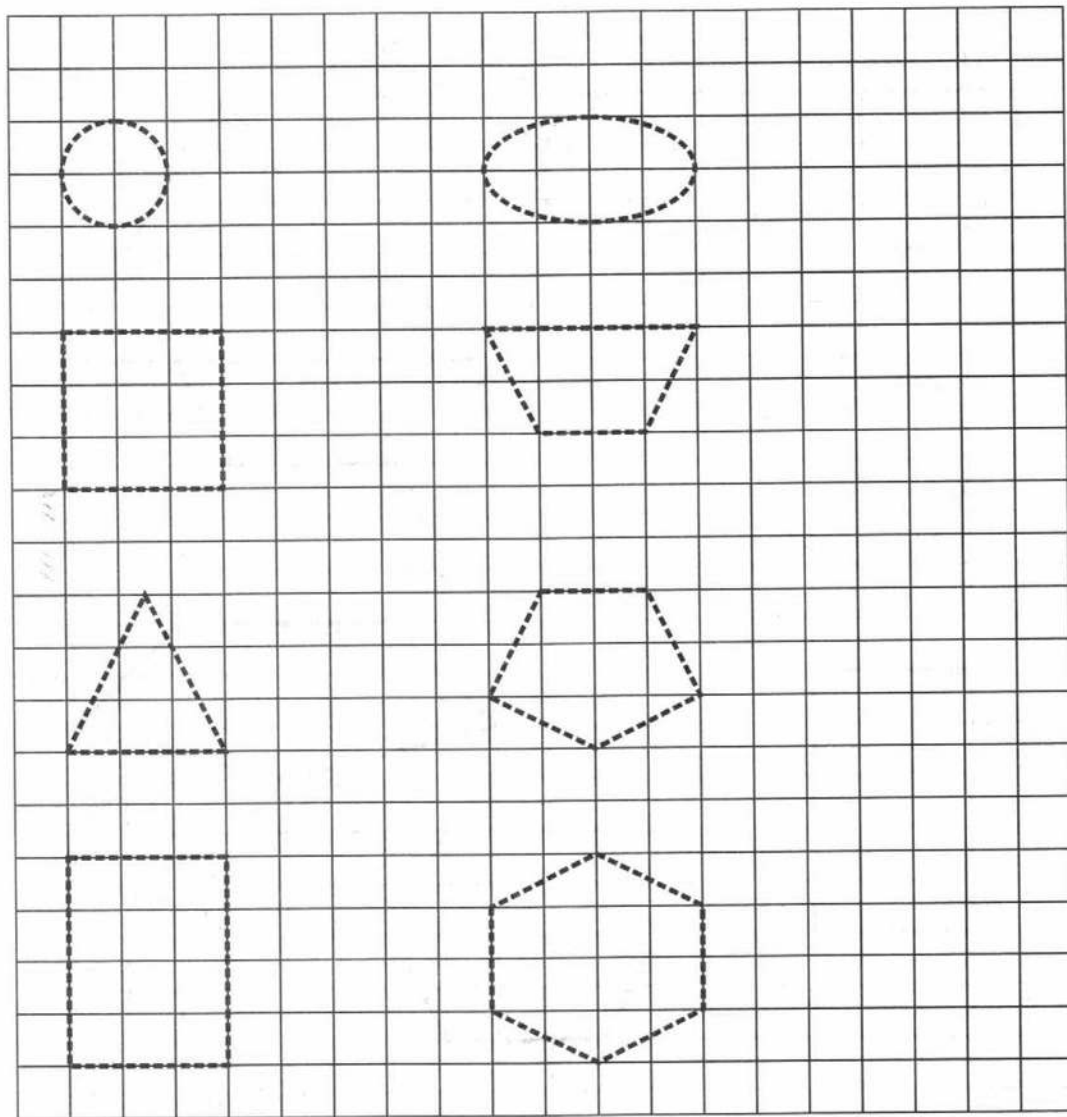
ПРЯМОУГОЛЬНИК И ЦИЛИНДР

Раскрась предметы прямоугольной формы фиолетовым карандашом, а те, которые имеют форму цилиндра, — коричневым.



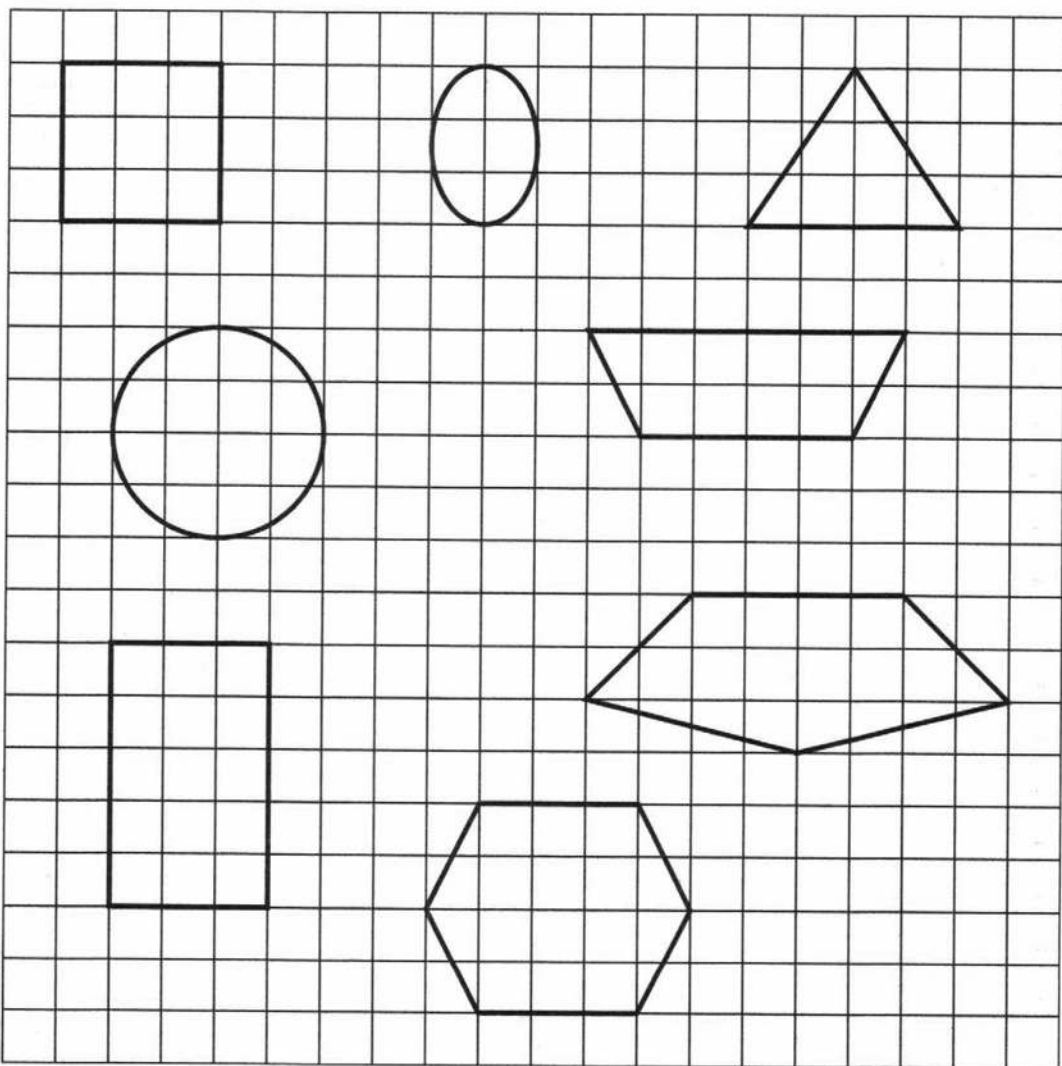
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Обведи геометрические фигуры сначала по точкам, а затем нарисуй самостоятельно. Скажи, как они называются.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

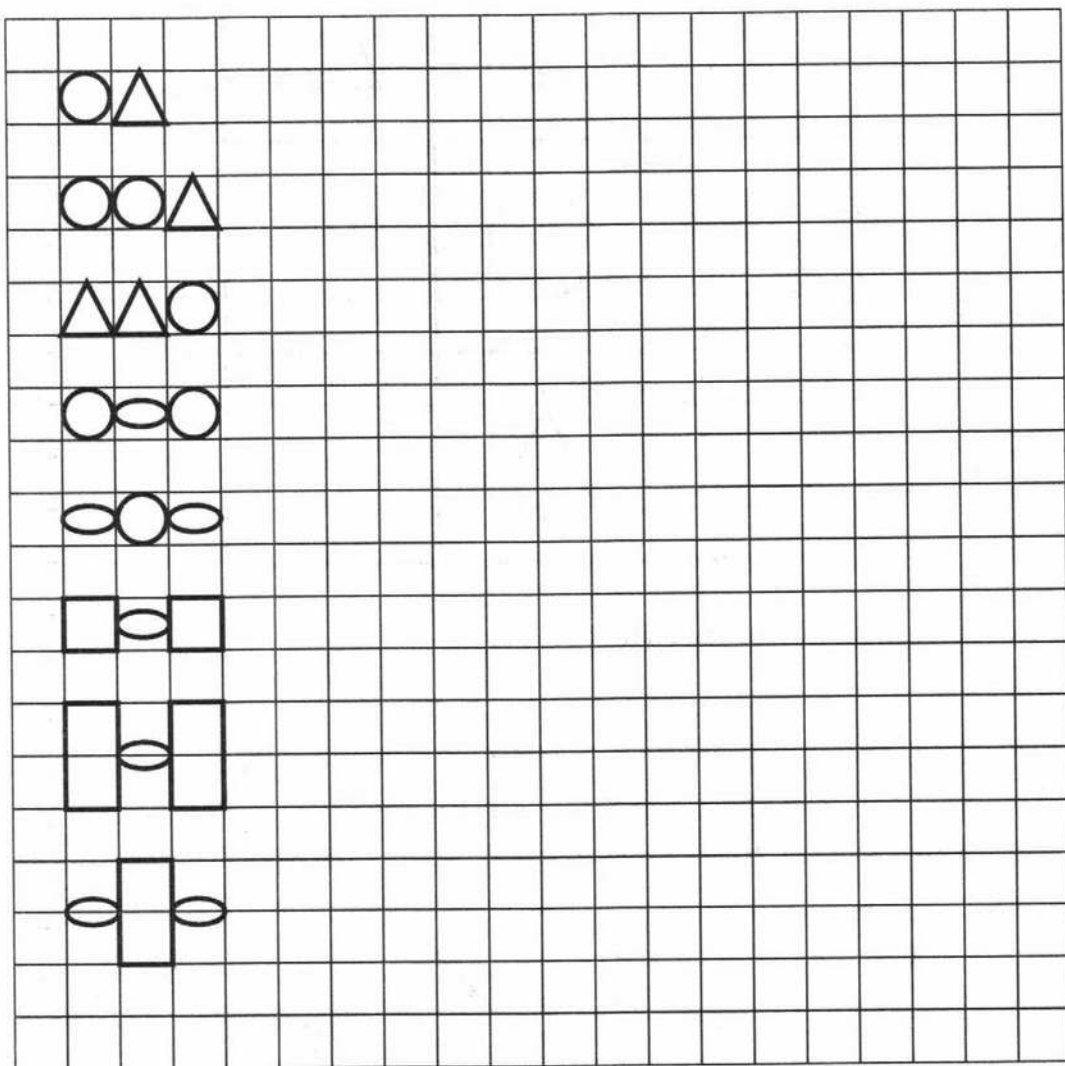
Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы получились предметы.
Раскрась их.



II. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

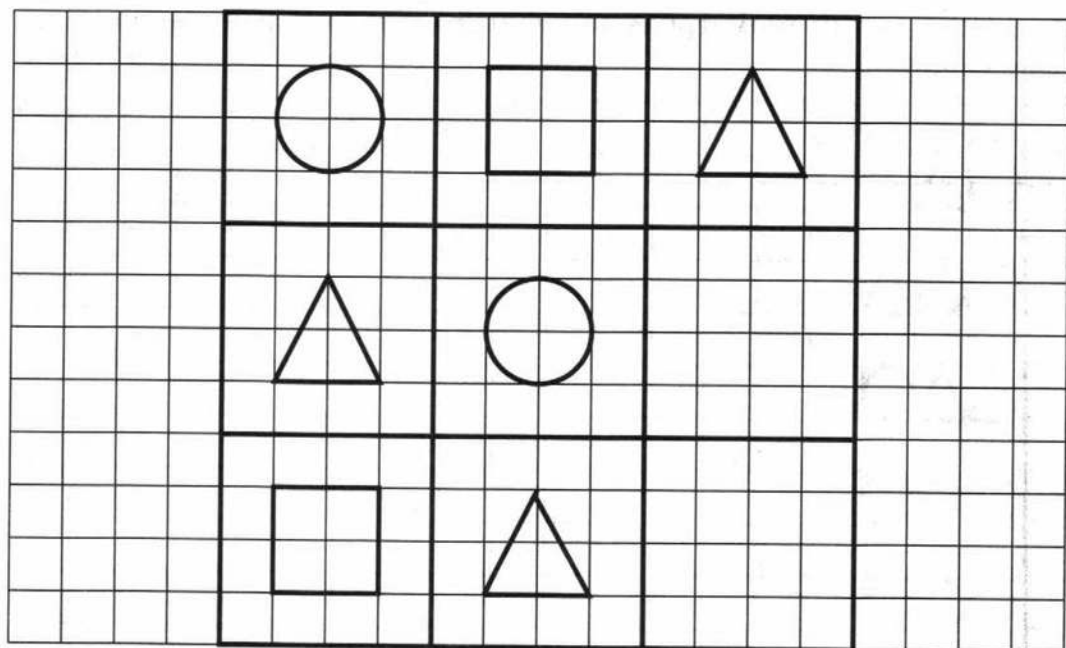
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Продолжи ряд из геометрических фигур, сохранив данную последовательность.

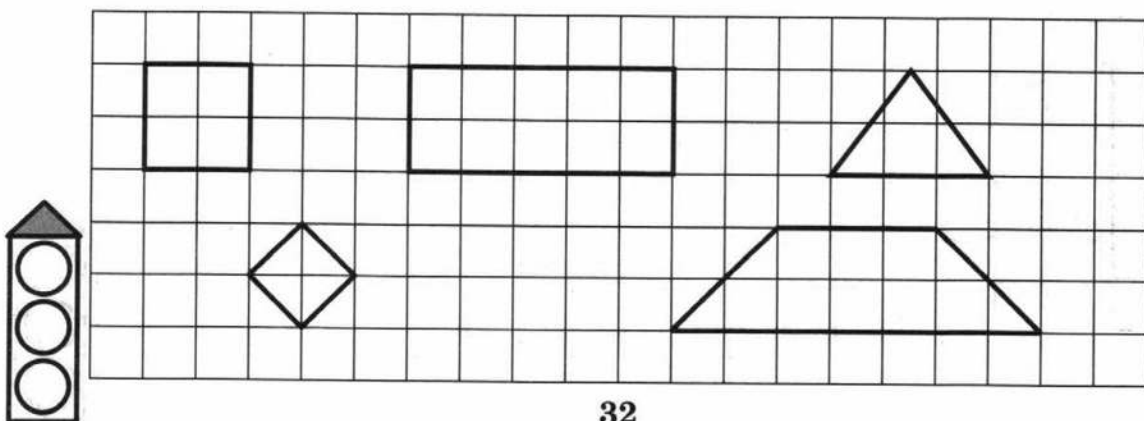


УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающие фигуры в пустых квадратах.

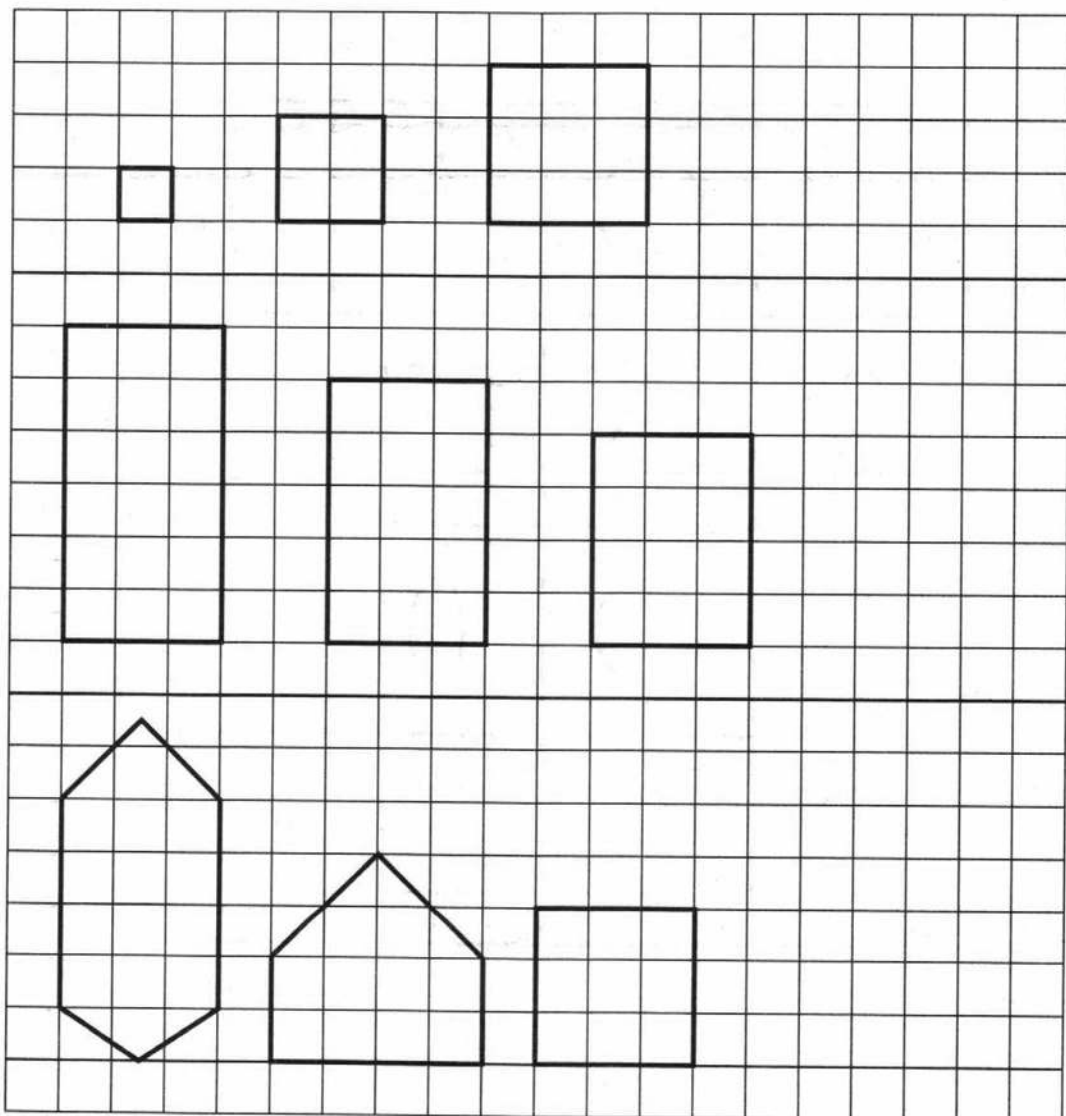


Закрась лишнюю фигуру. Назови ее.



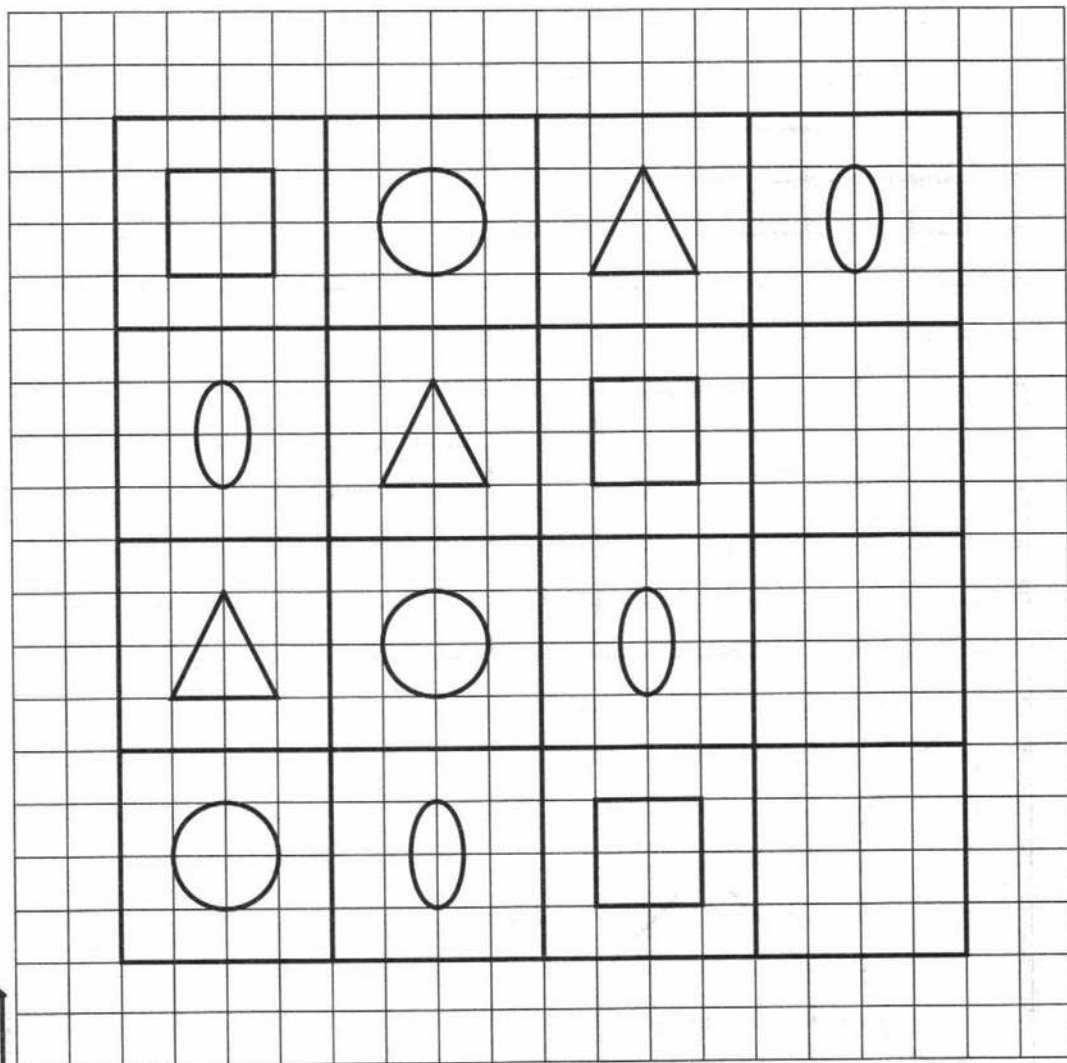
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй в каждом ряду недостающую четвертую фигуру, используя соответствующую закономерность.



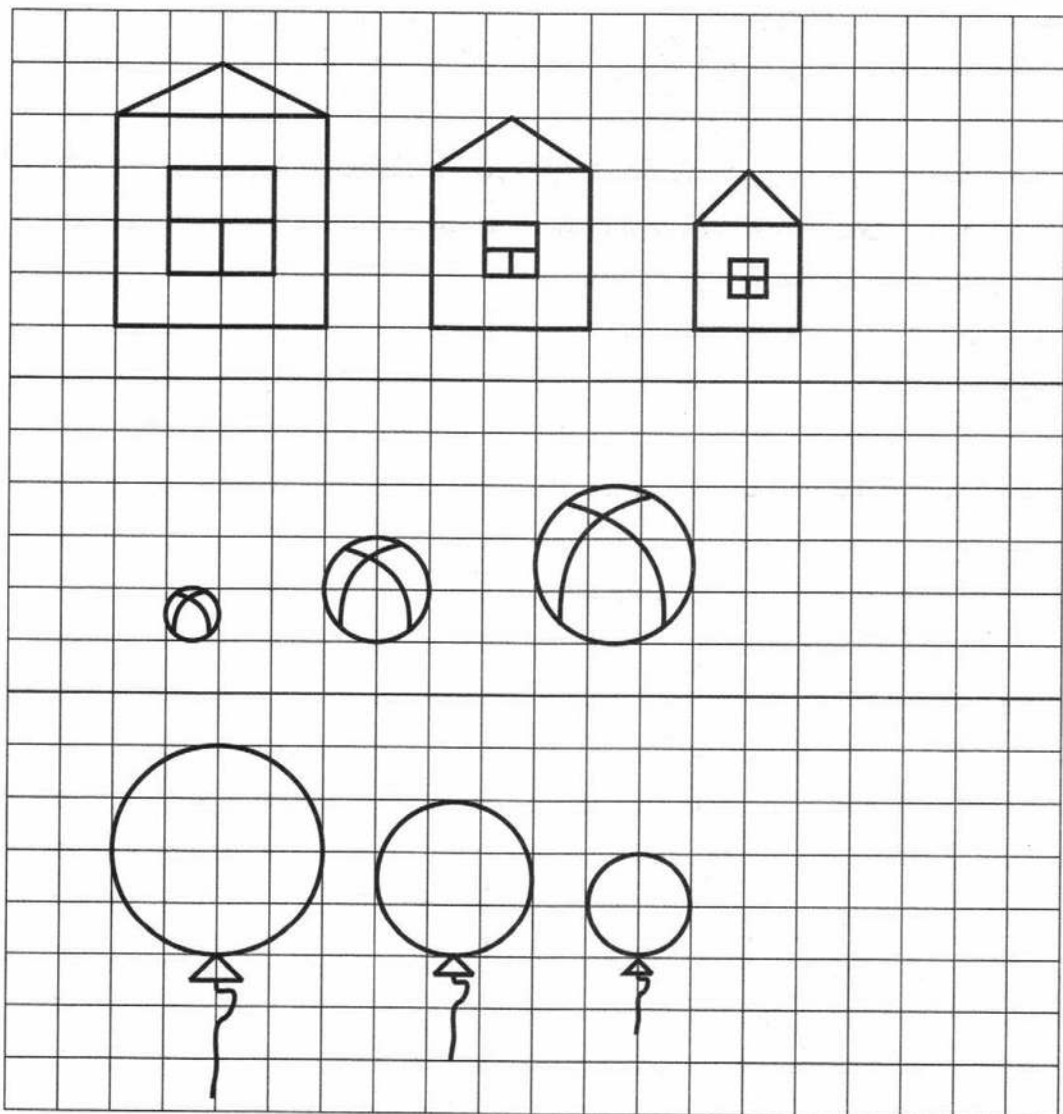
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающие фигуры в пустых квадратах.



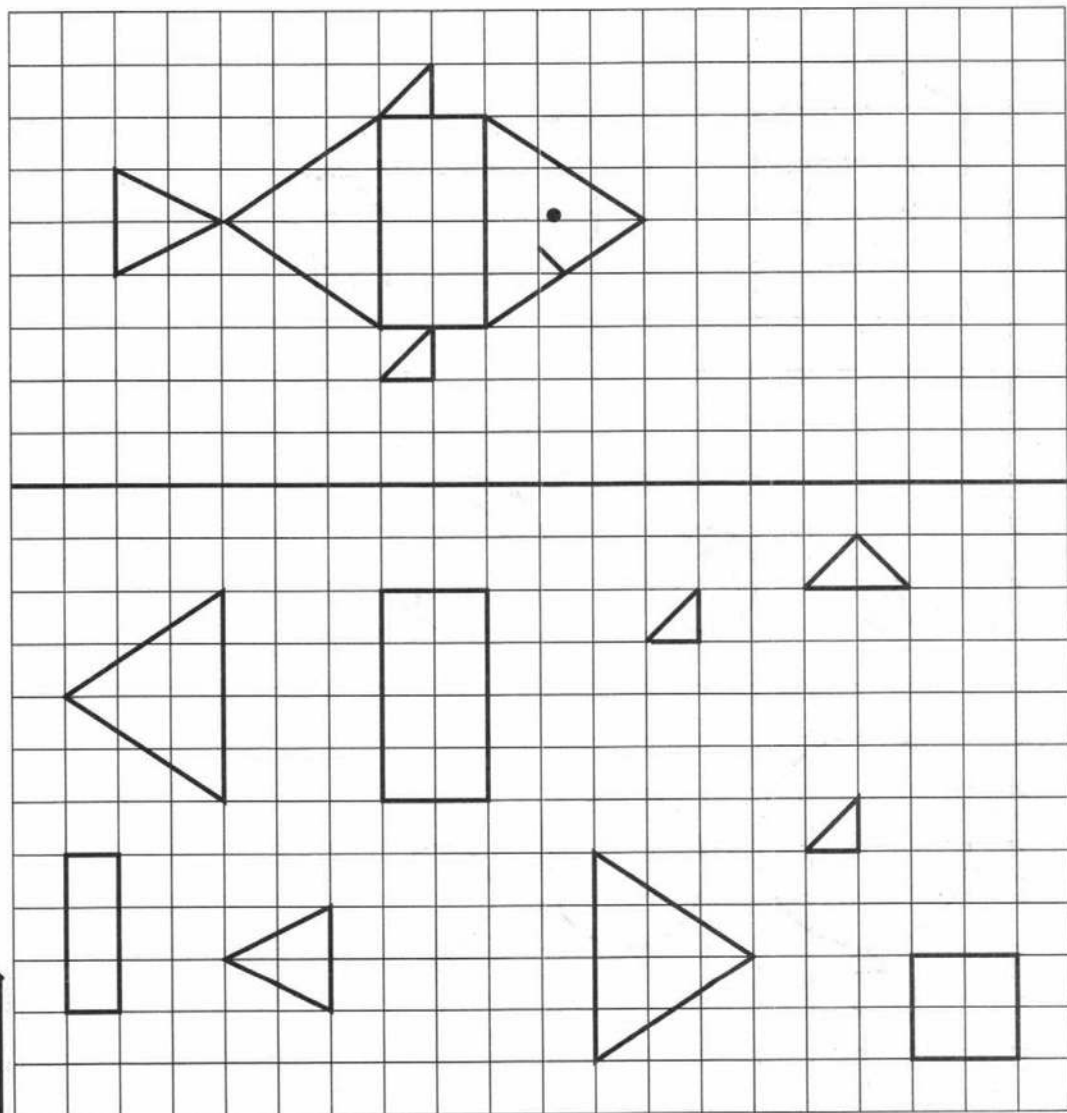
УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Дорисуй недостающий предмет, используя соответствующую закономерность.



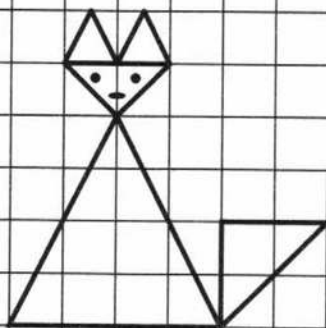
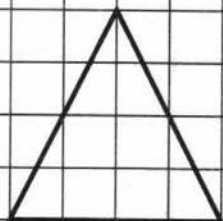
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



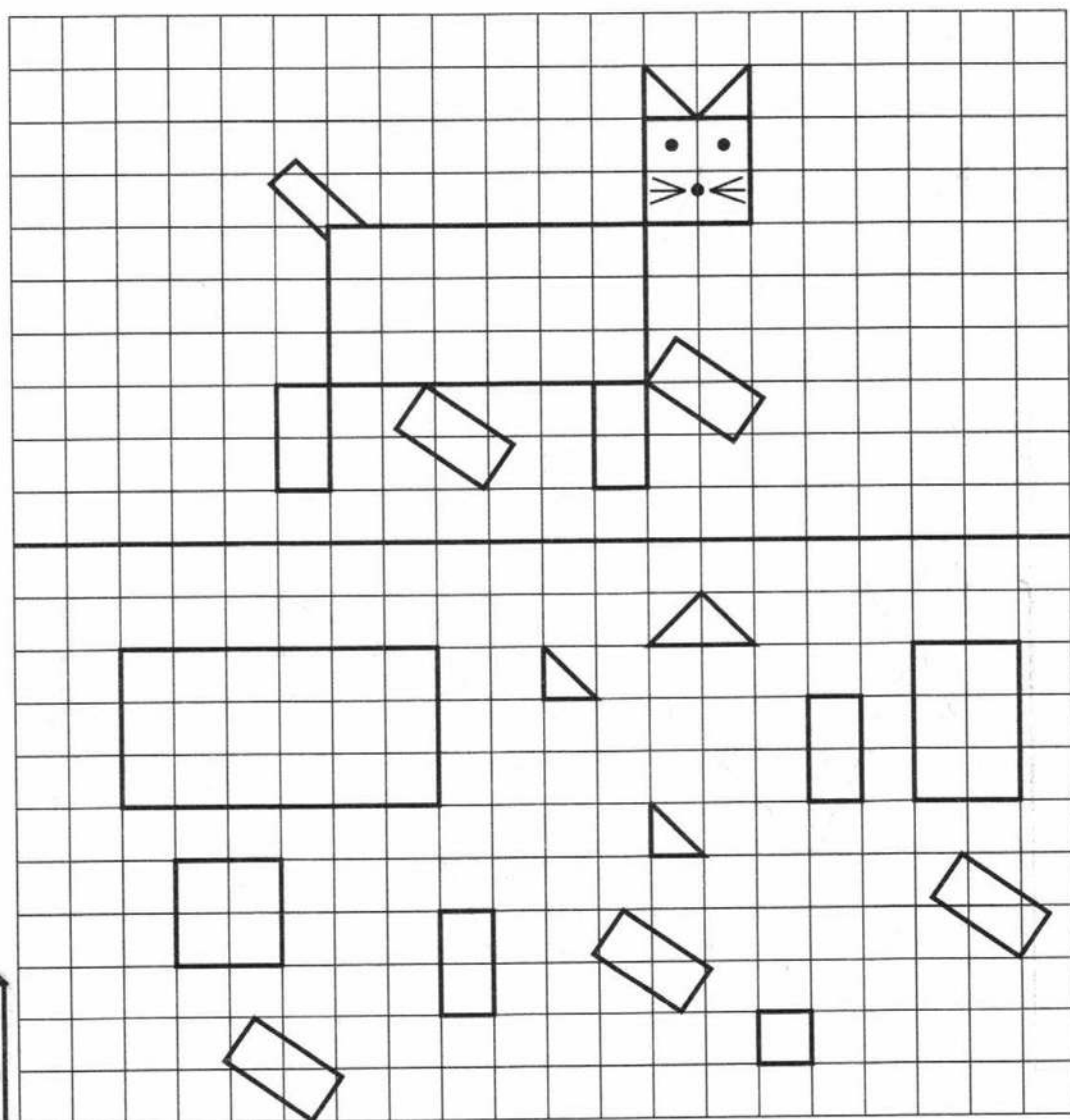
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Раскрась животное, которое состоит из этих геометрических фигур.



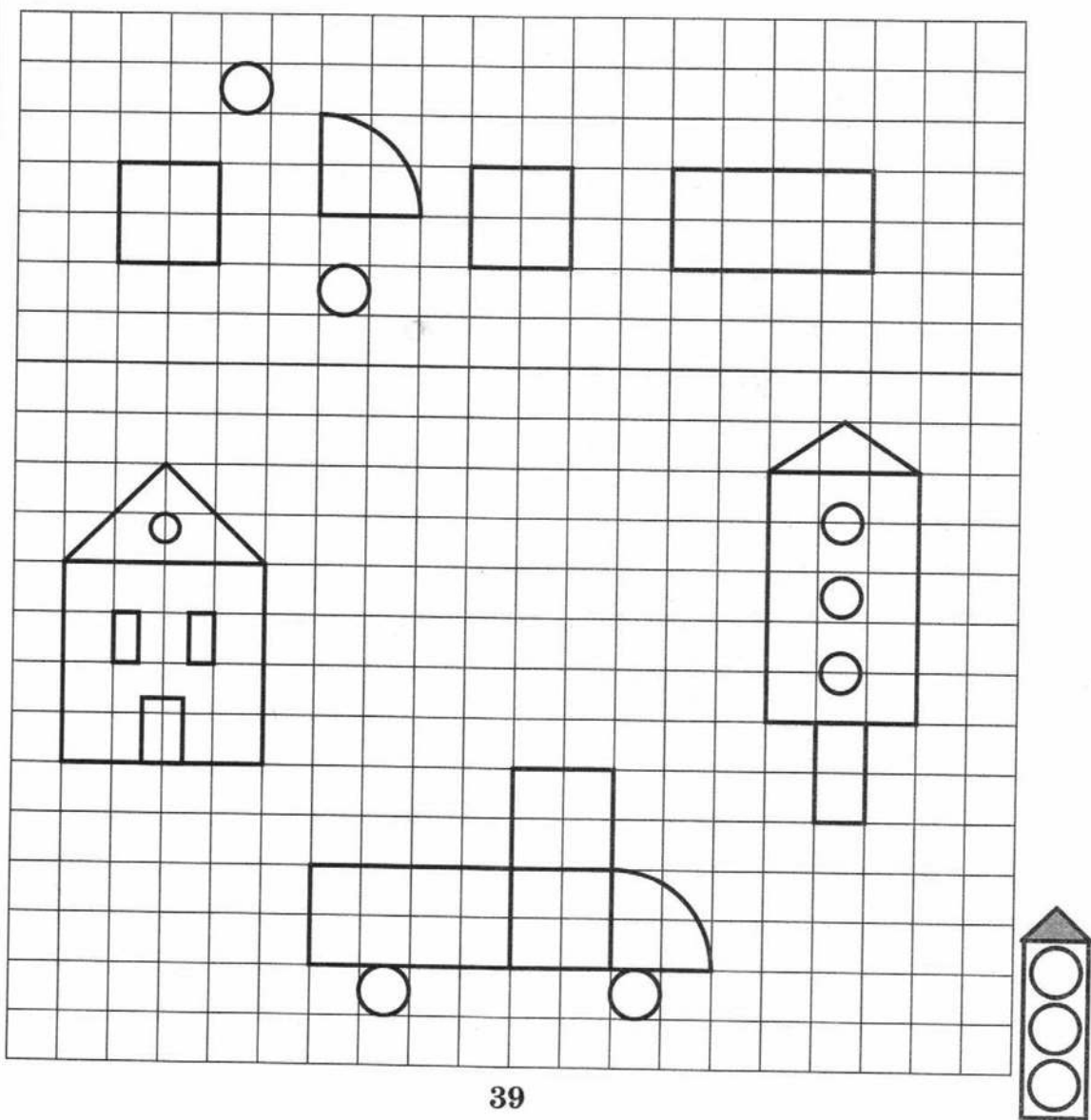
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых состоит кошка.



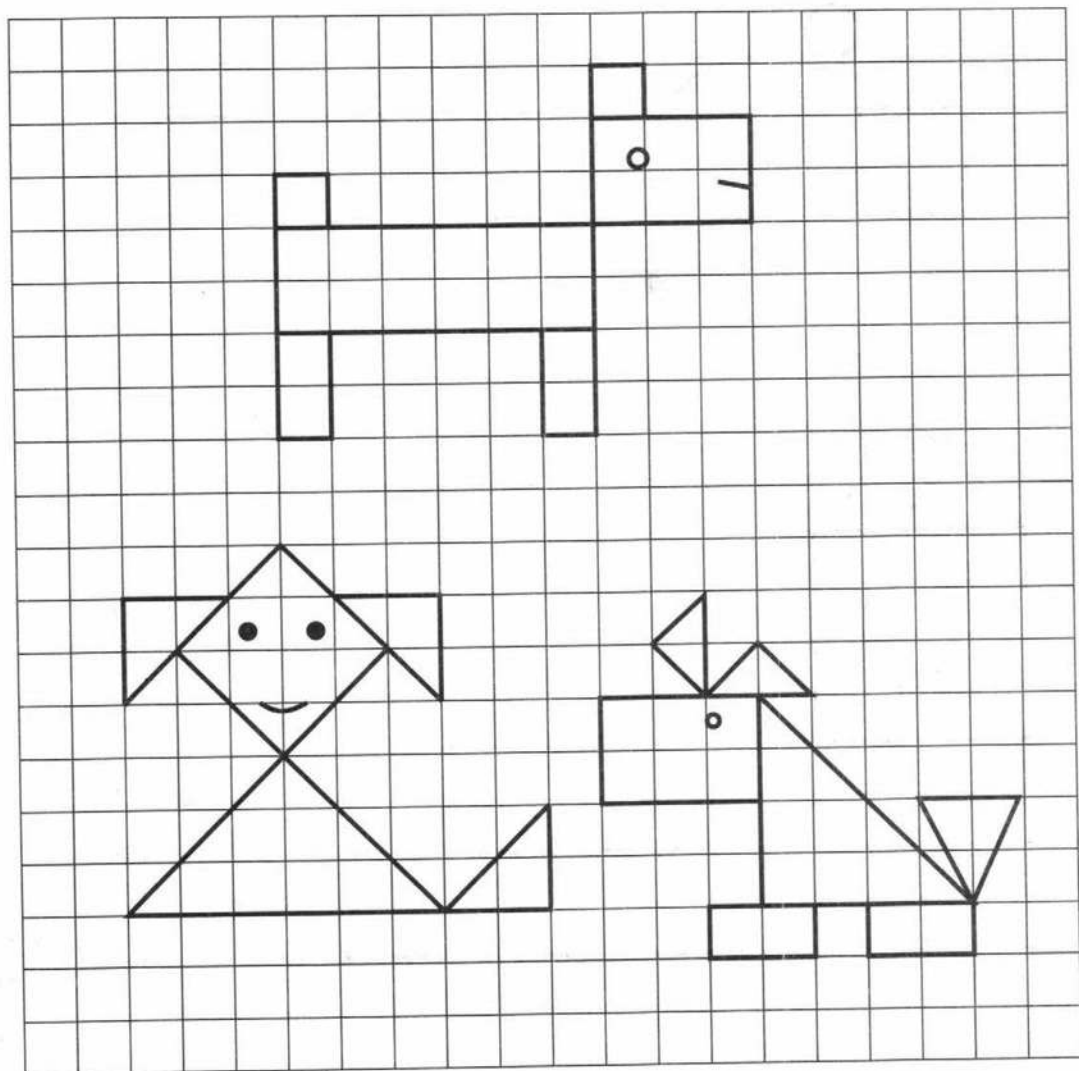
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Раскрась предмет, который состоит из этих геометрических фигур.

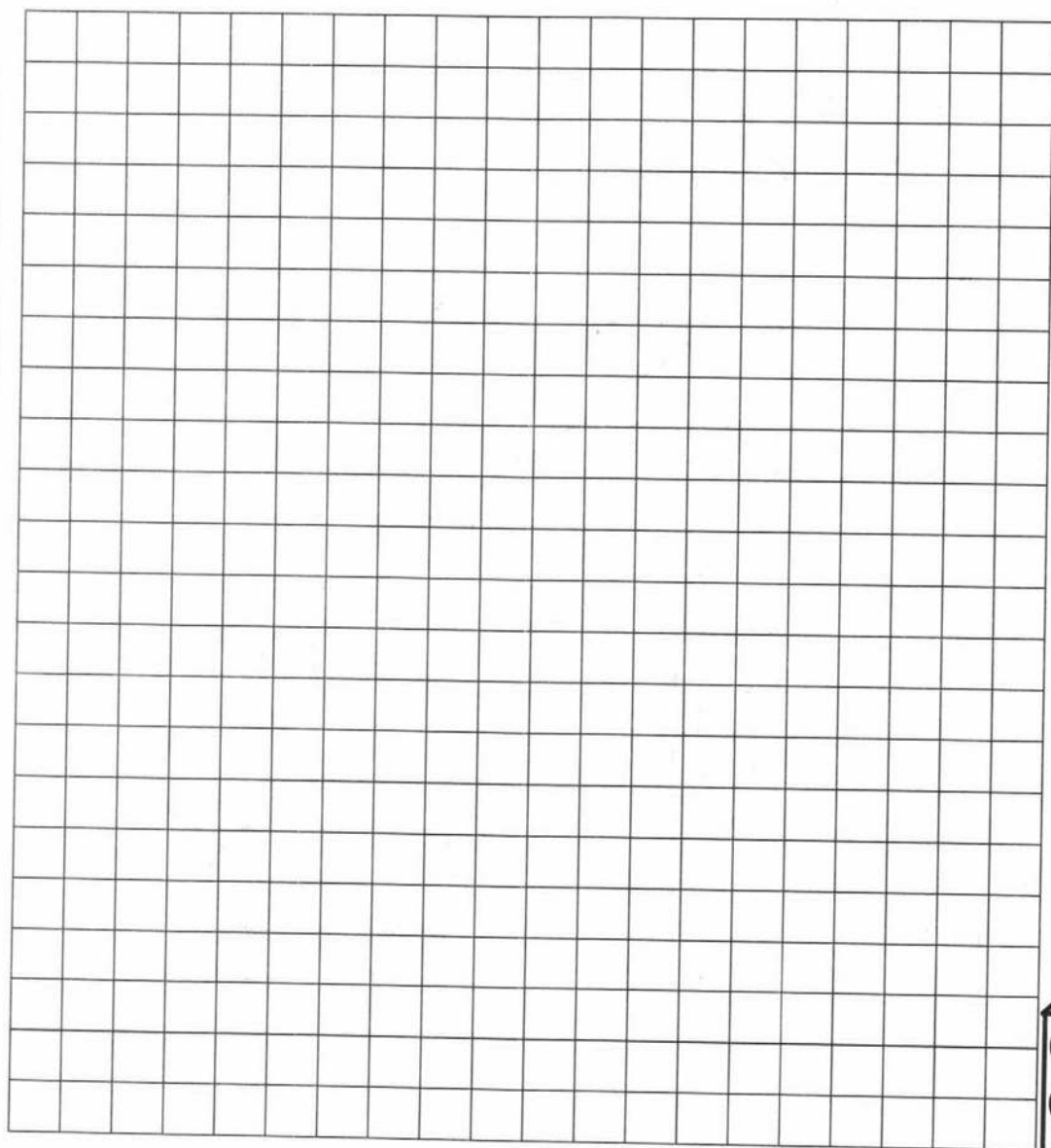


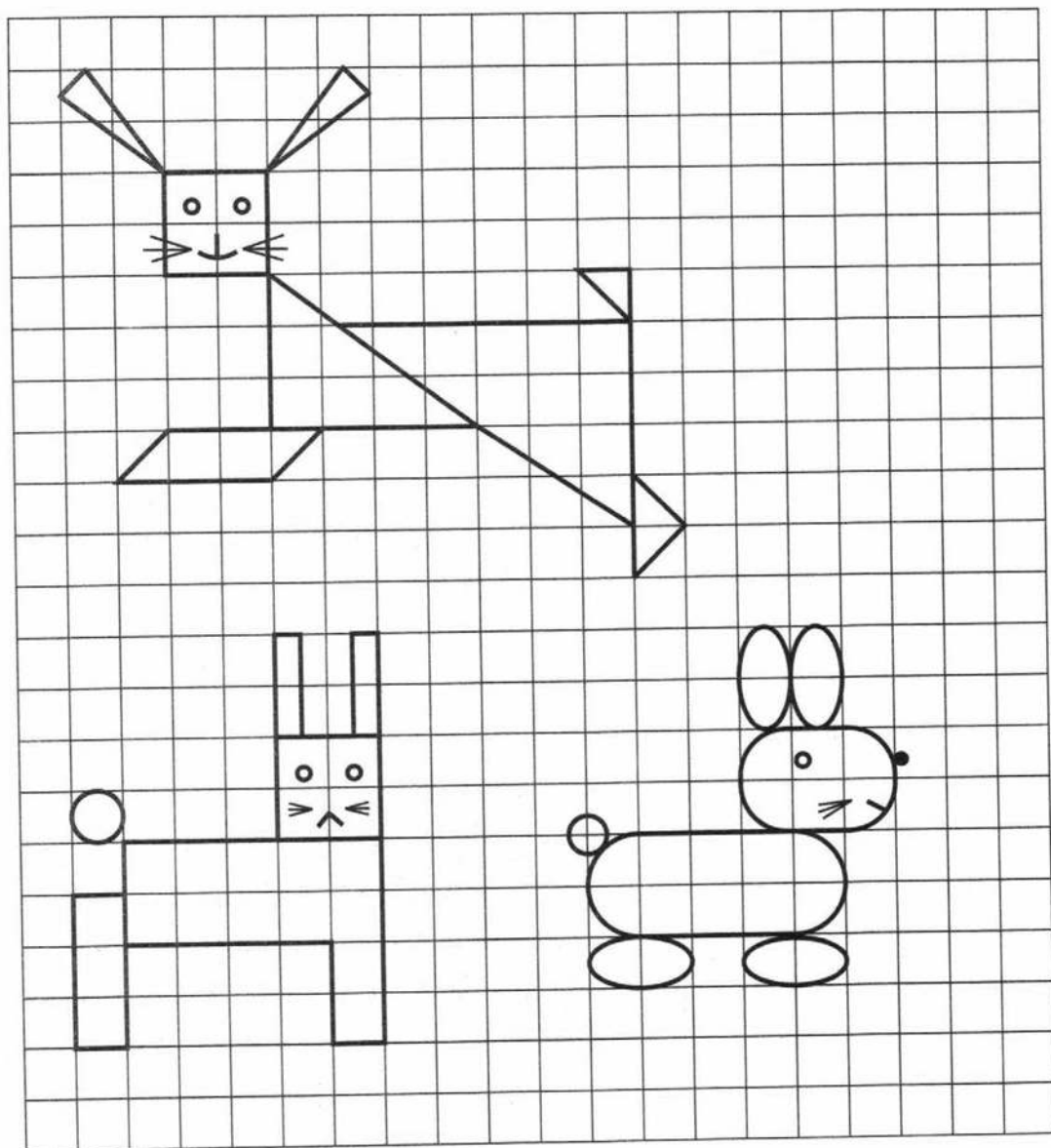
III. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

СИМВОЛИЧЕСКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ

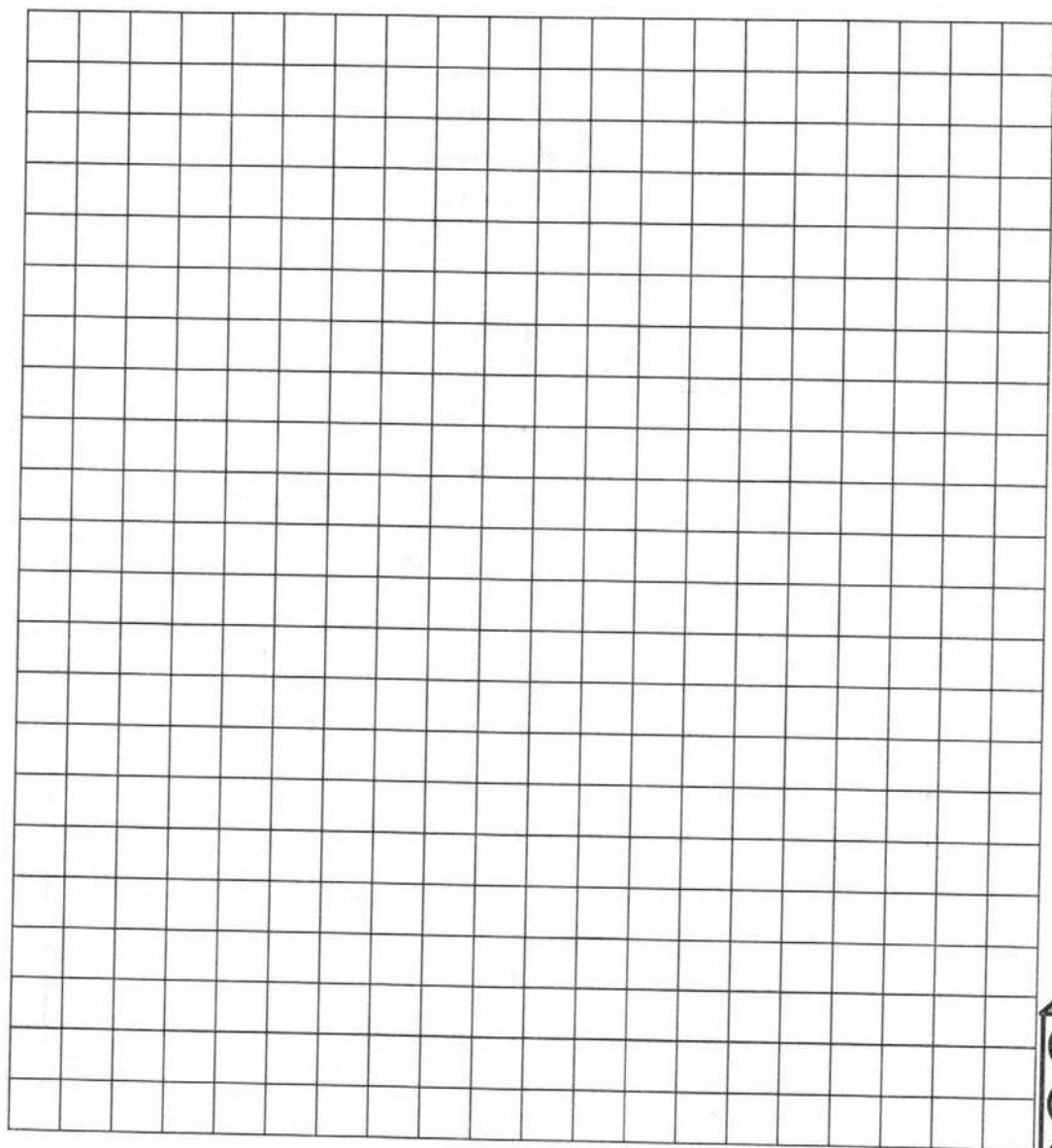


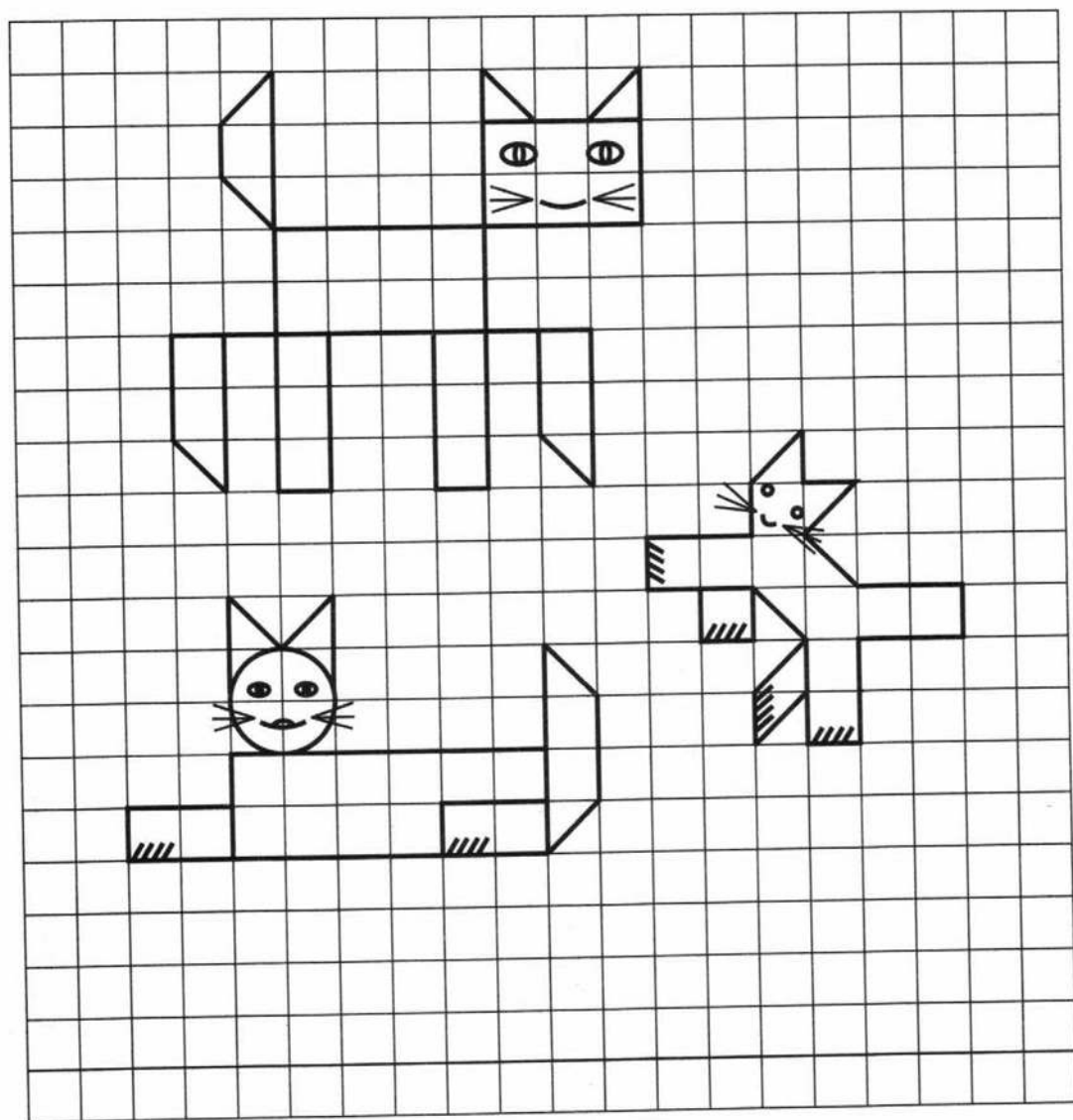
Нарисуй собачек, как показано на рисунке слева.



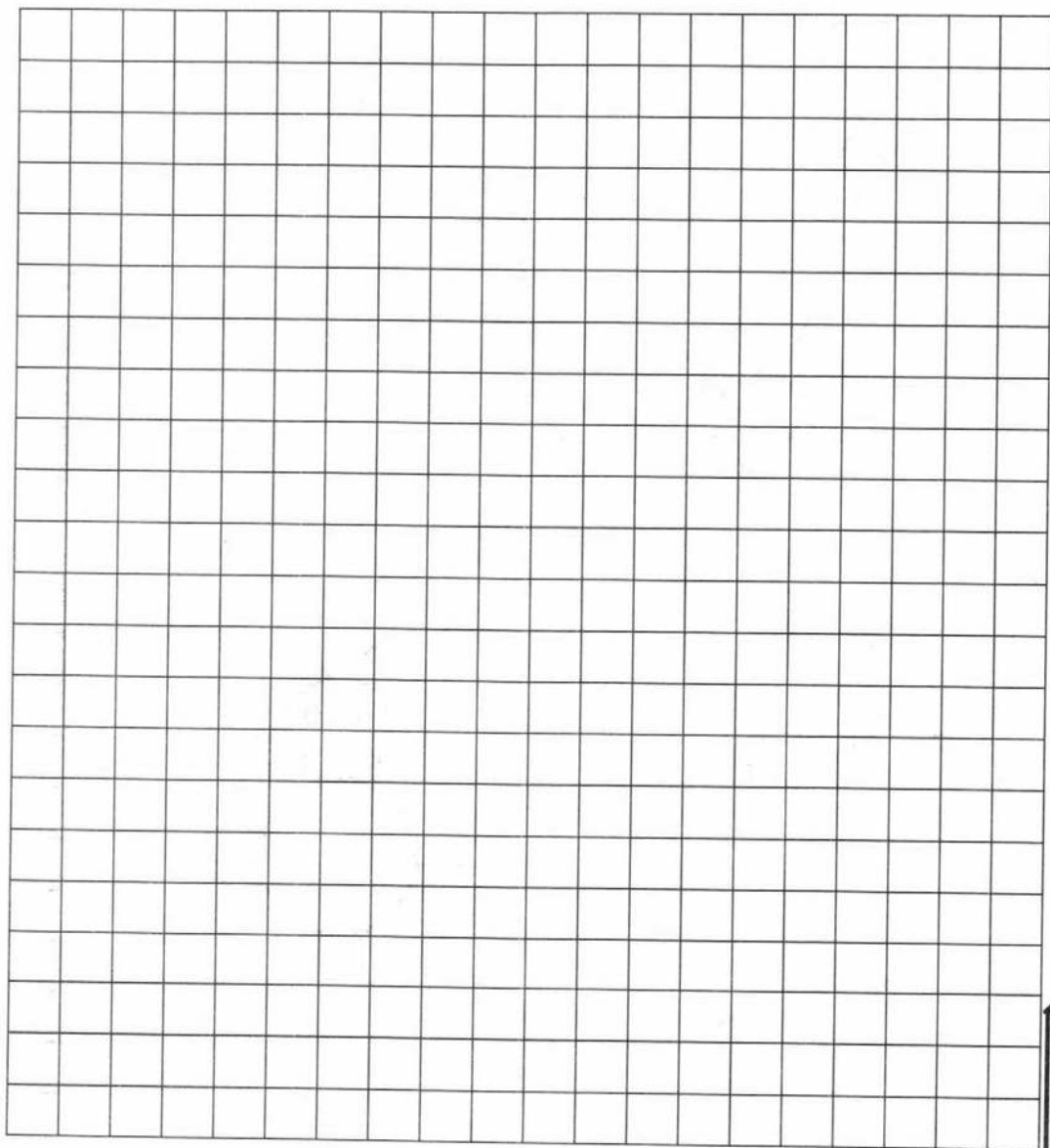


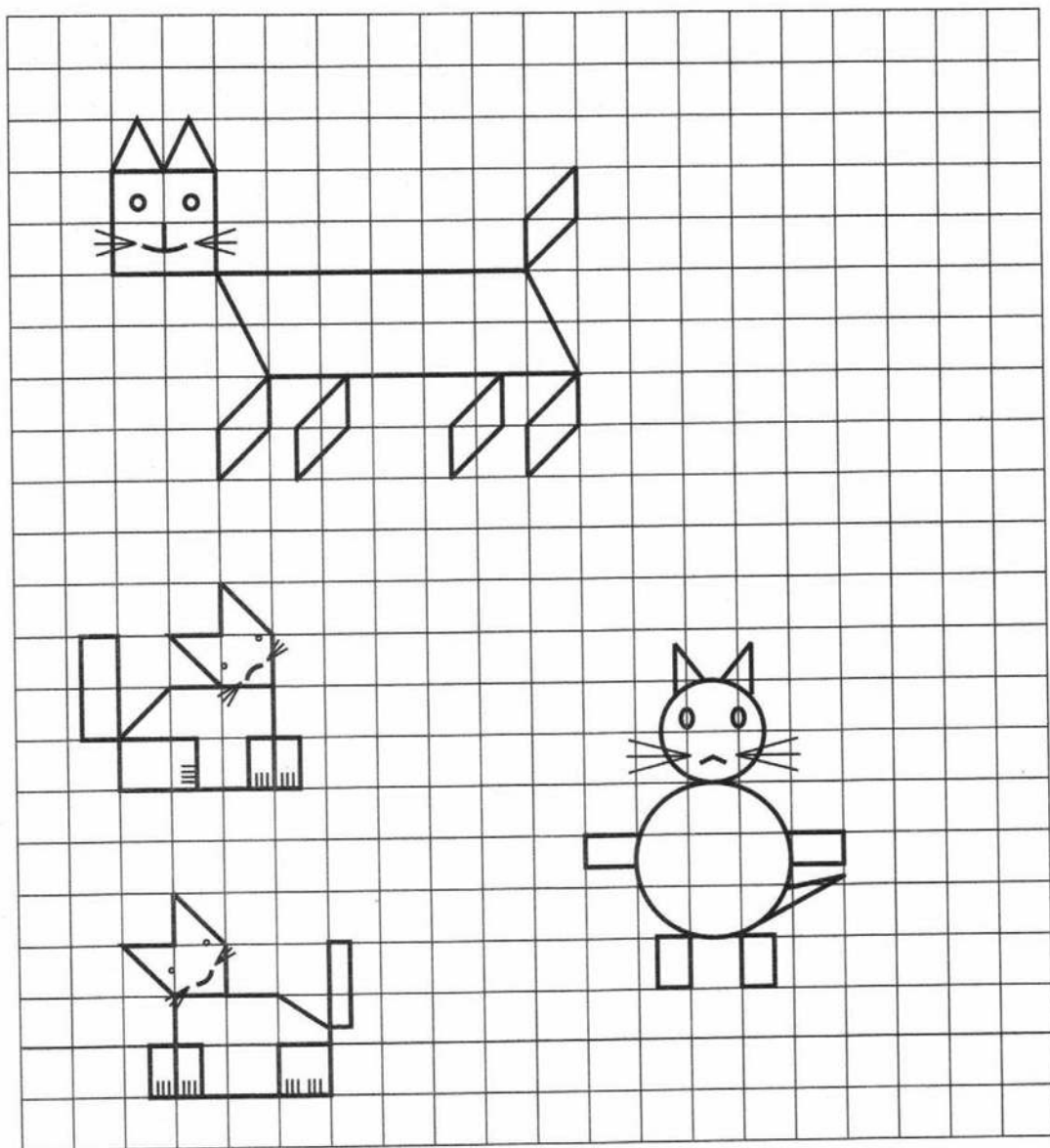
Нарисуй зайчиков, как показано на рисунке слева.



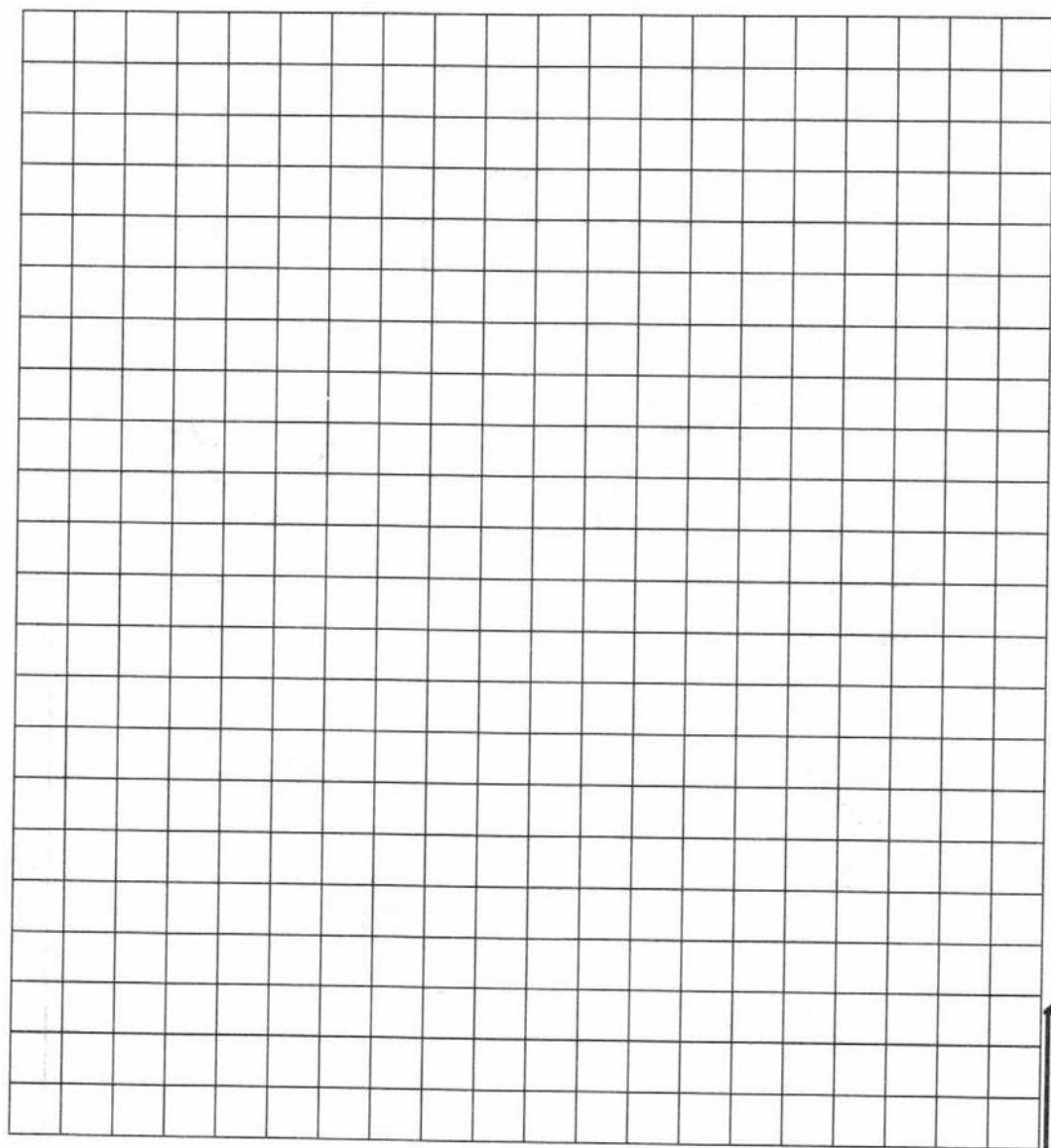


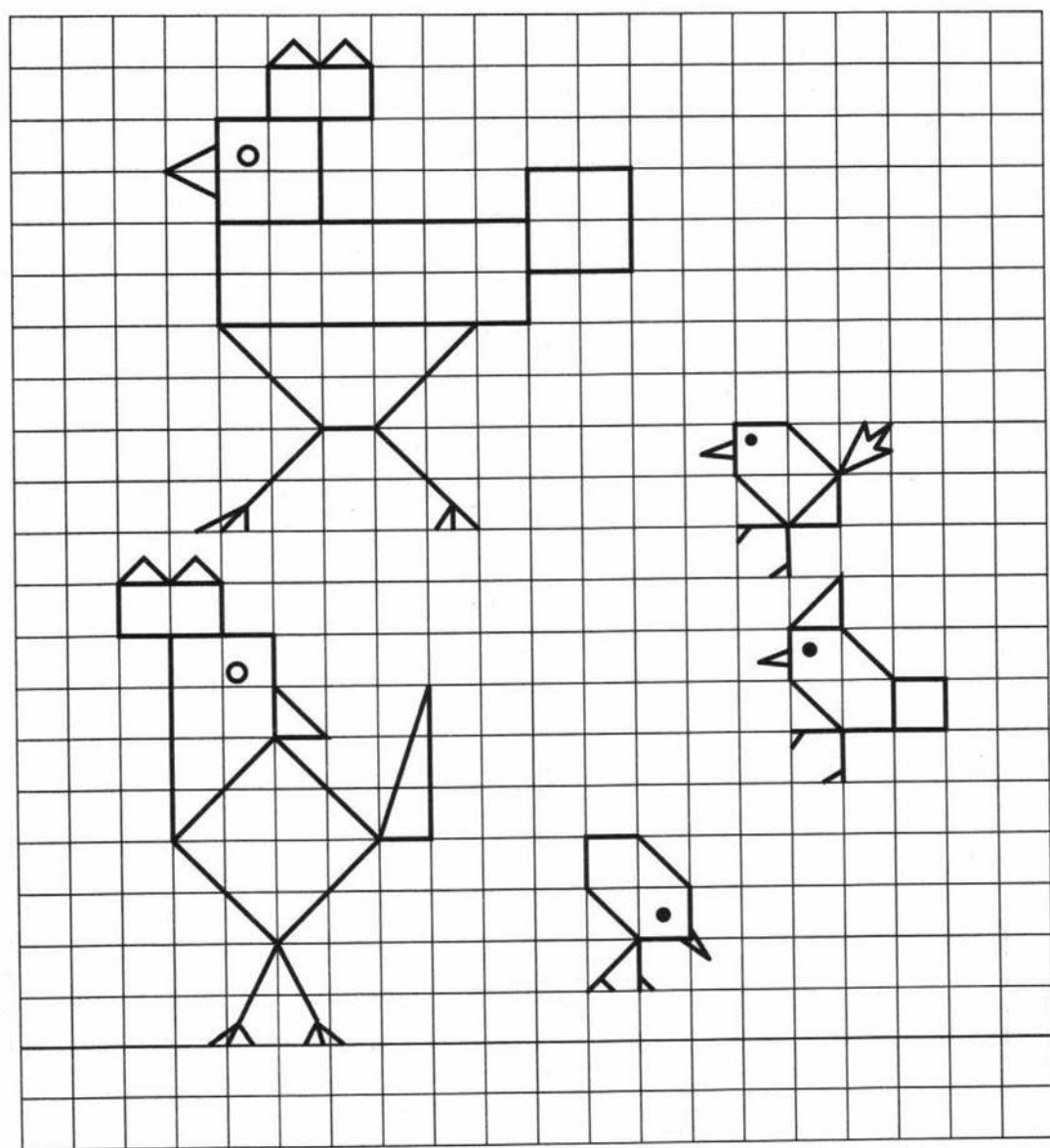
Нарисуй кошек, как показано на рисунке слева.



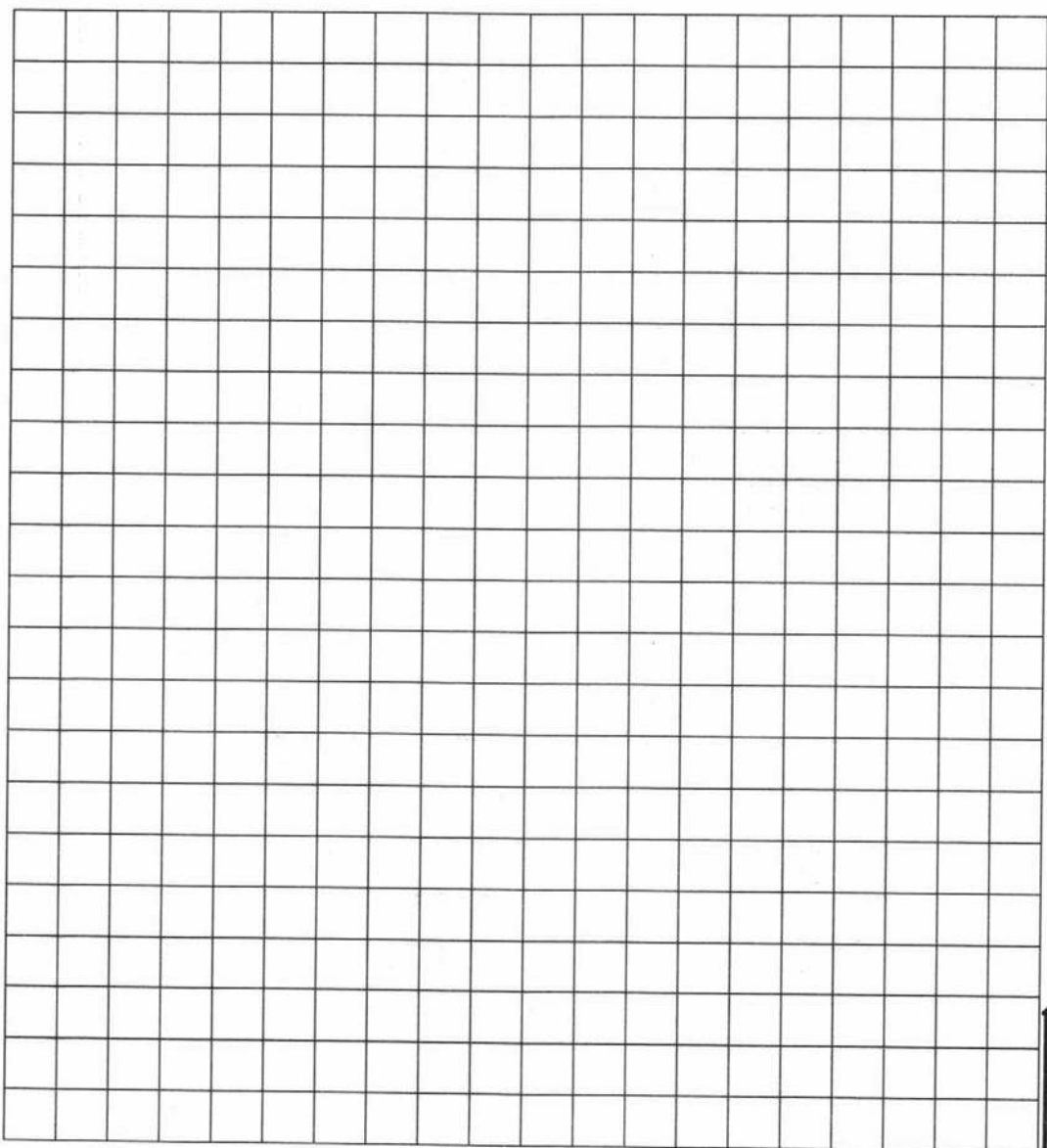


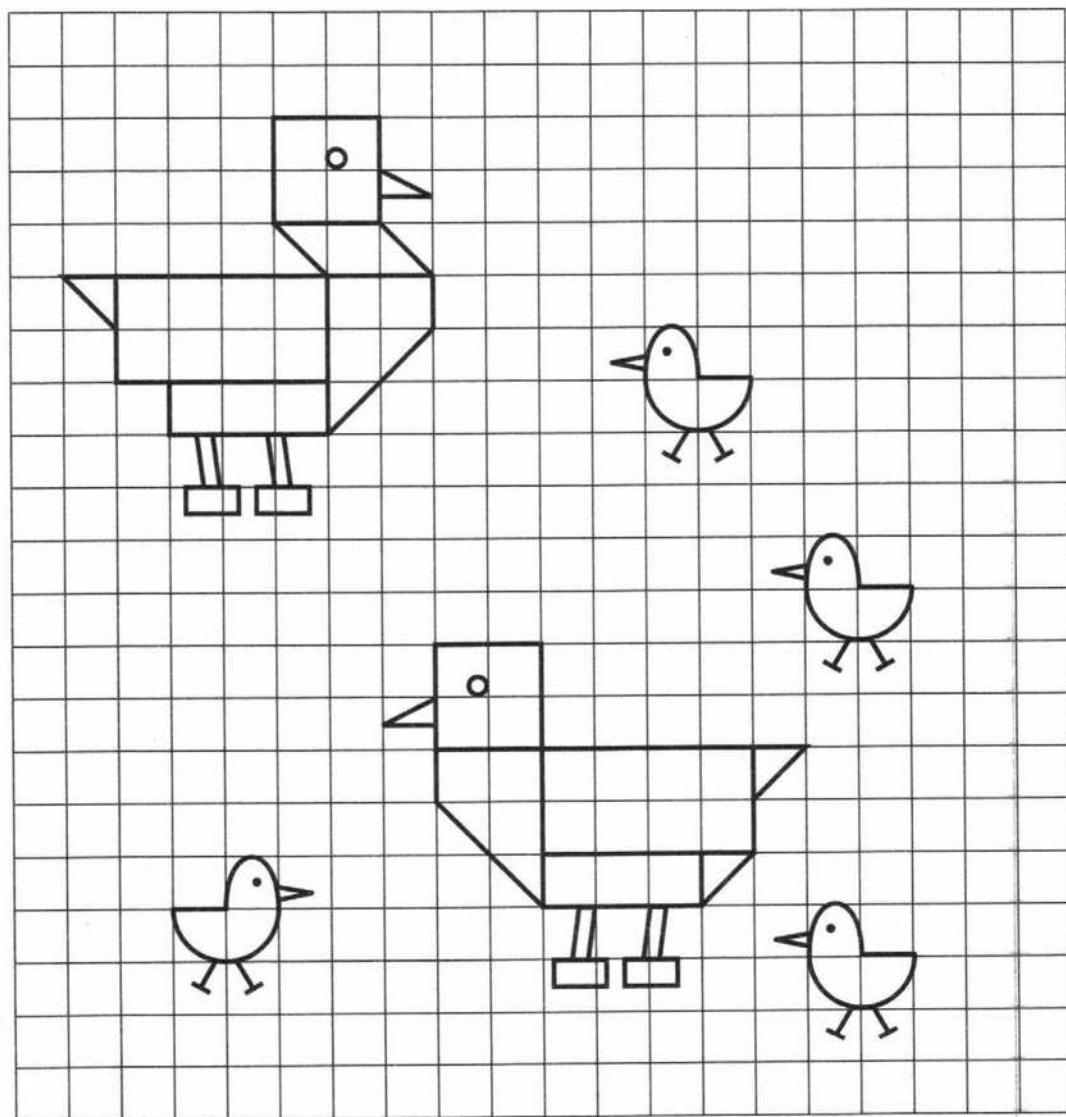
Нарисуй кошек, как показано на рисунке слева.



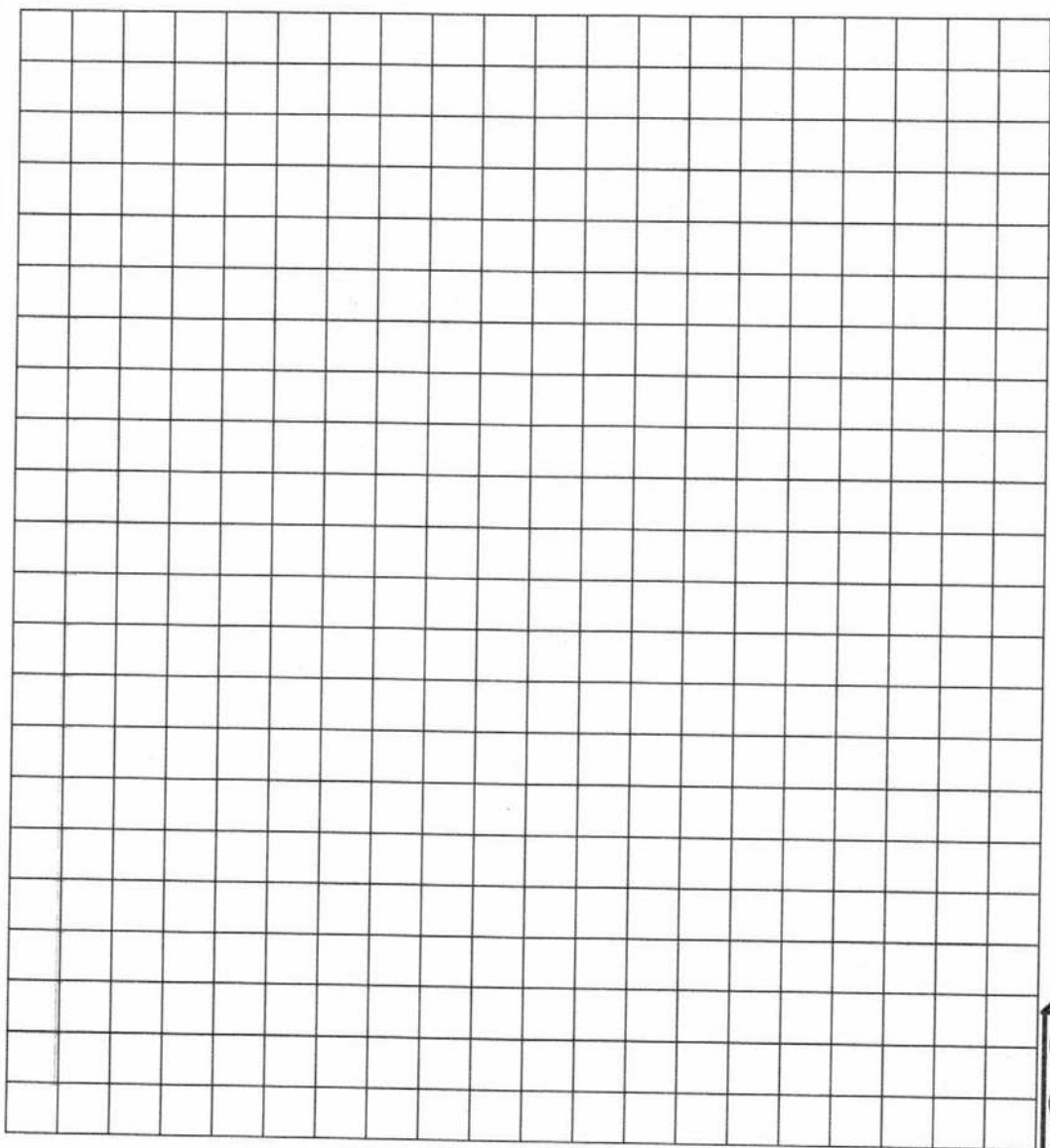


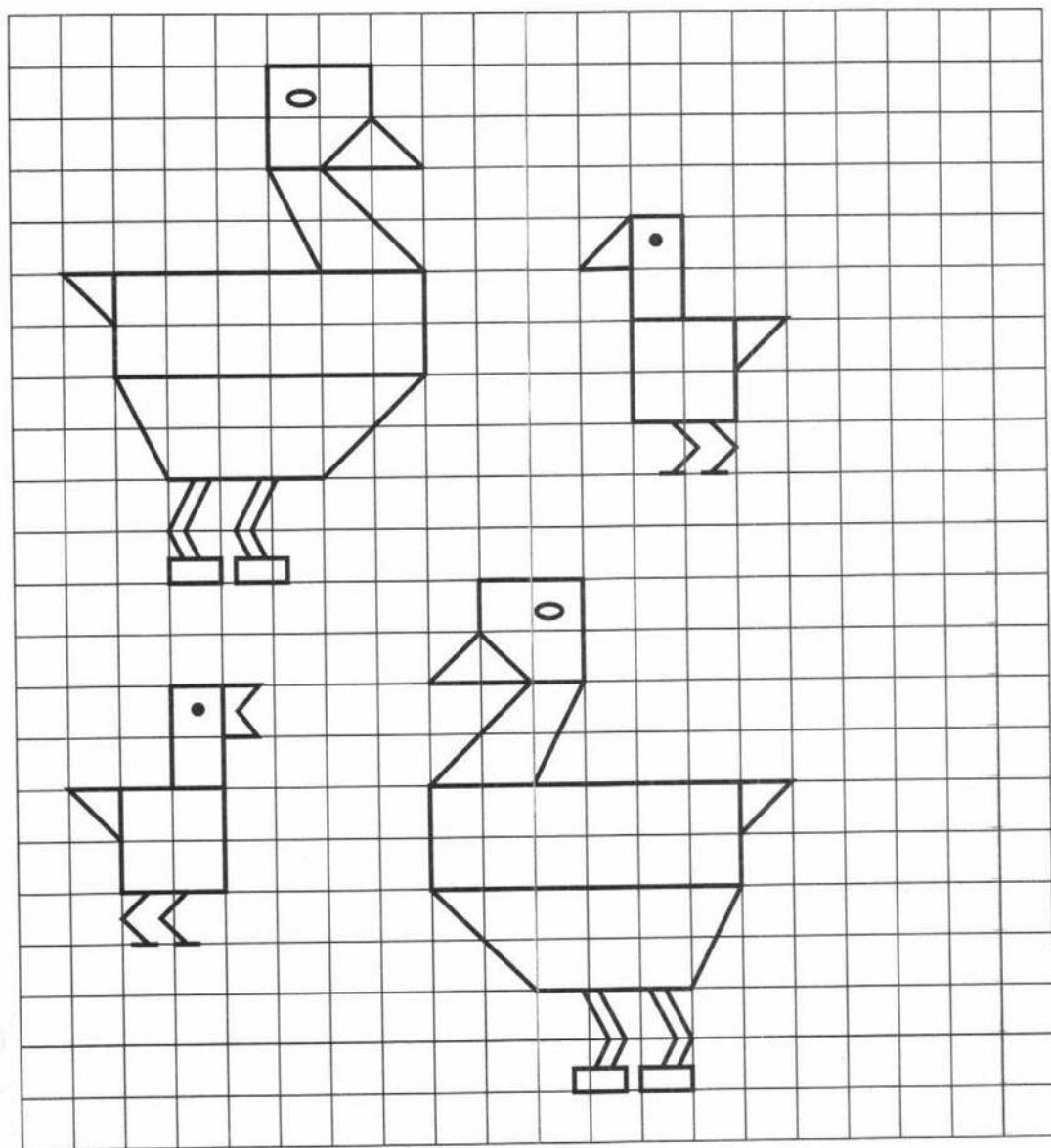
Нарисуй курочек с цыплятами, как показано на рисунке слева.
Раскрась их.



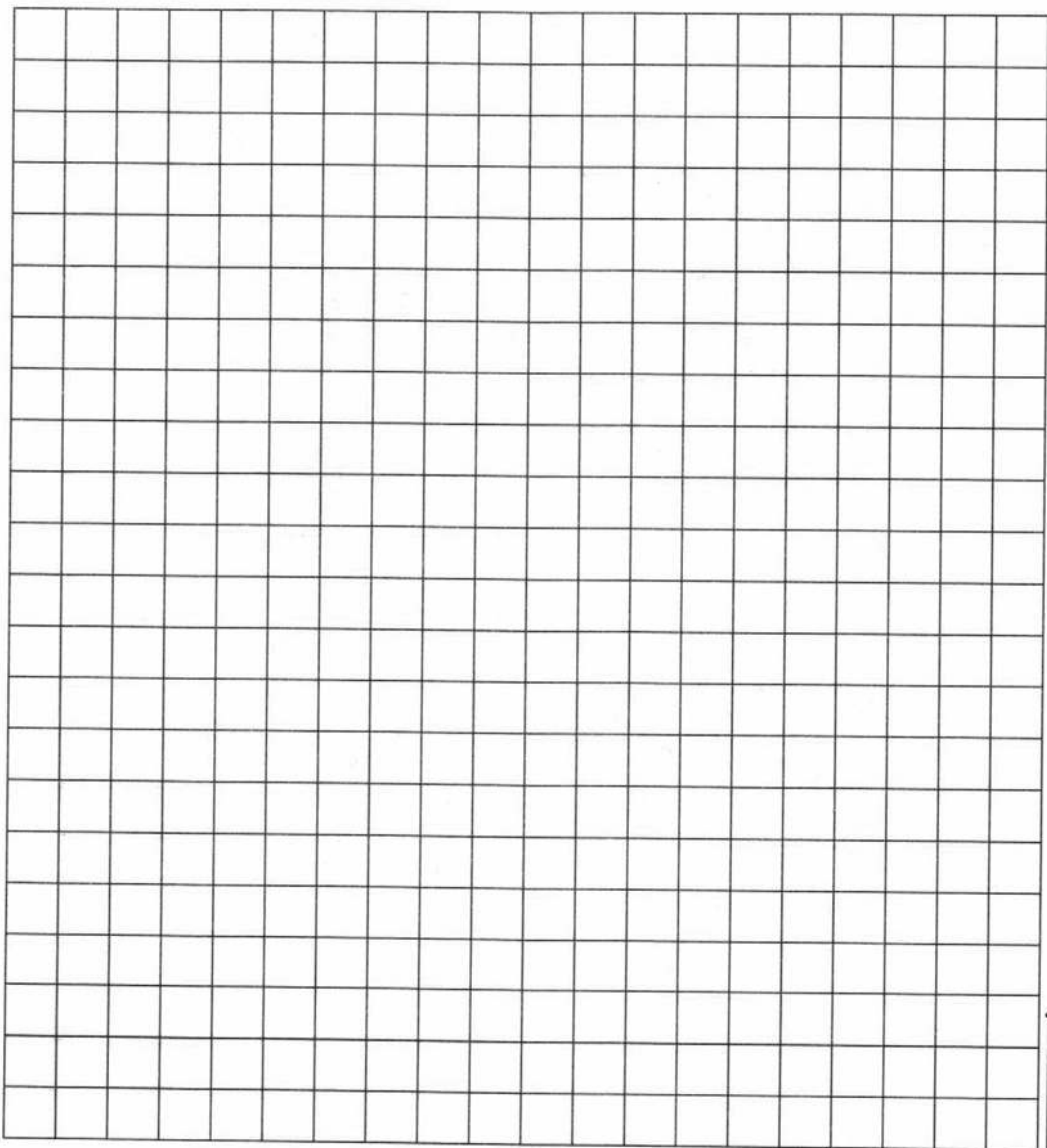


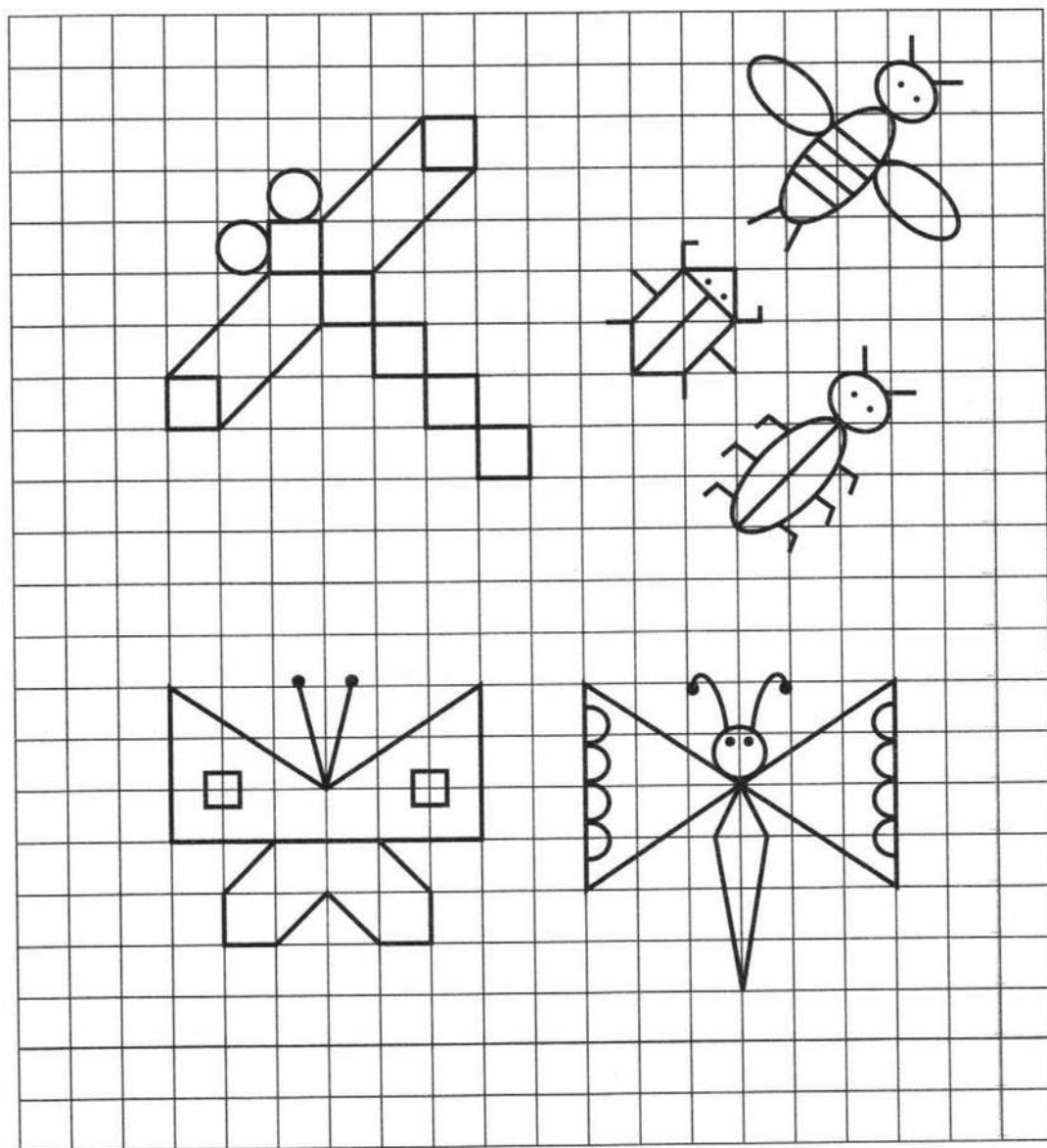
Нарисуй уточек с утятами, как показано на рисунке слева.
Раскрась их.



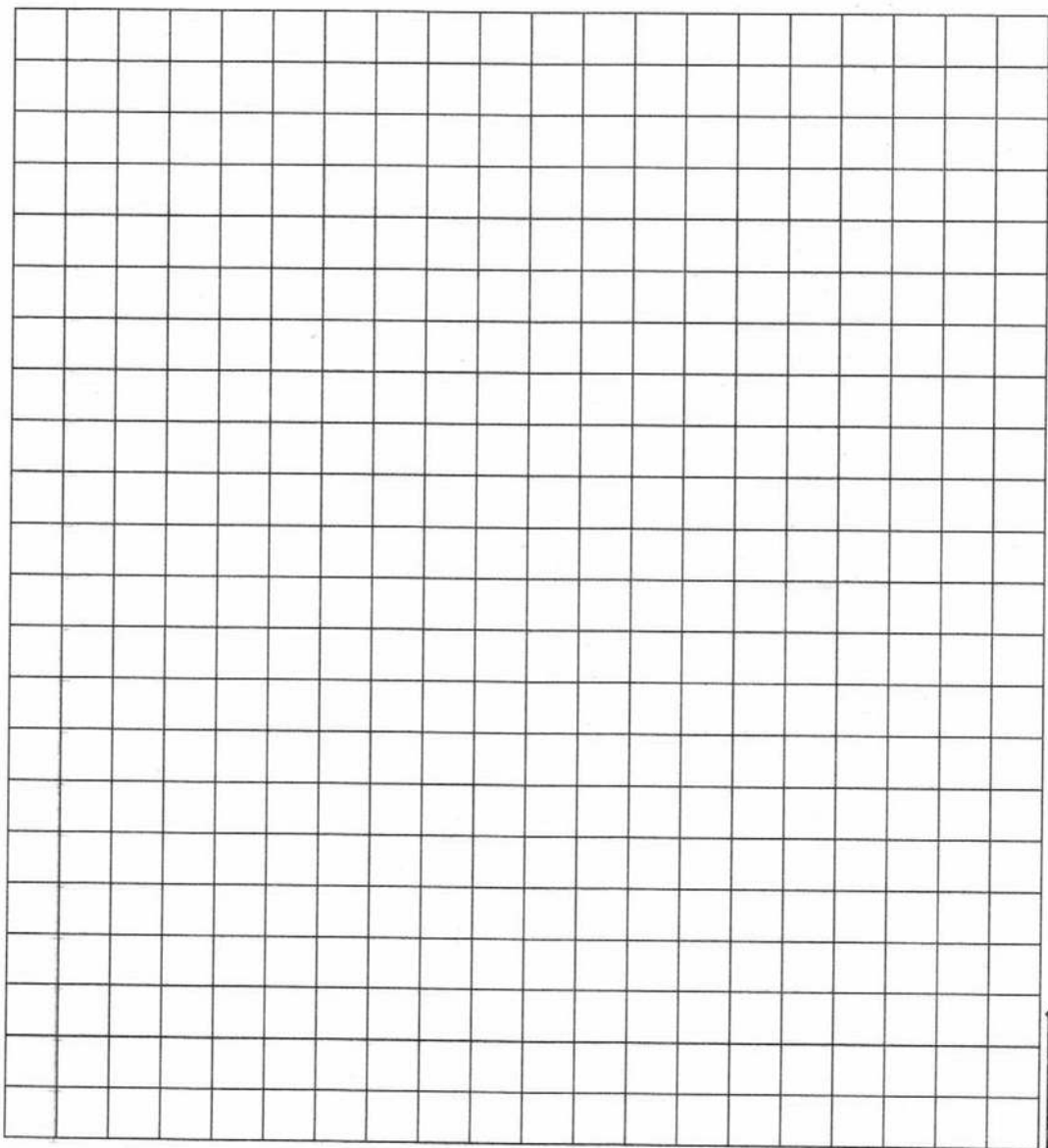


Нарисуй гусей с гусятами, как показано на рисунке слева.
Раскрась их.

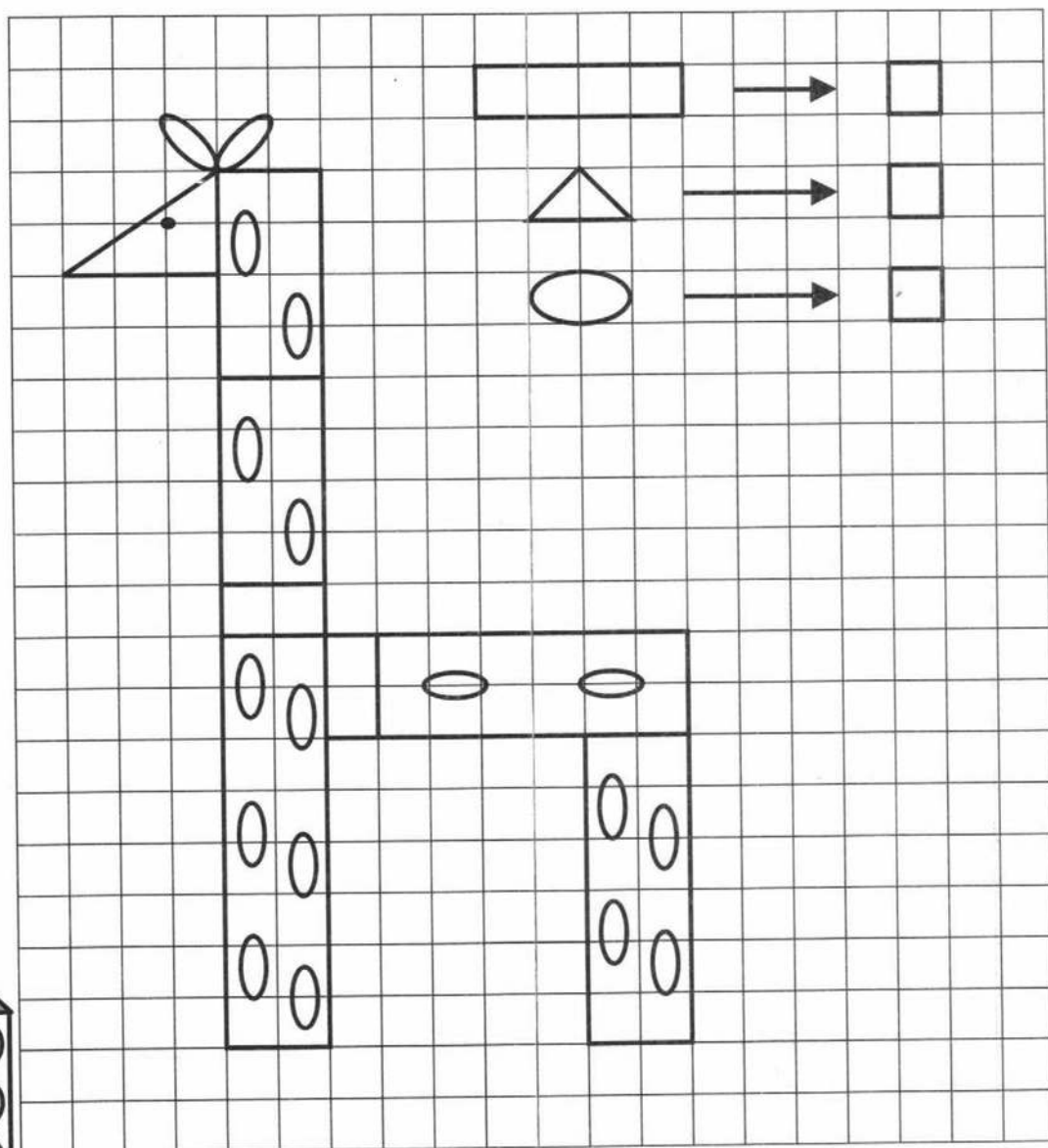




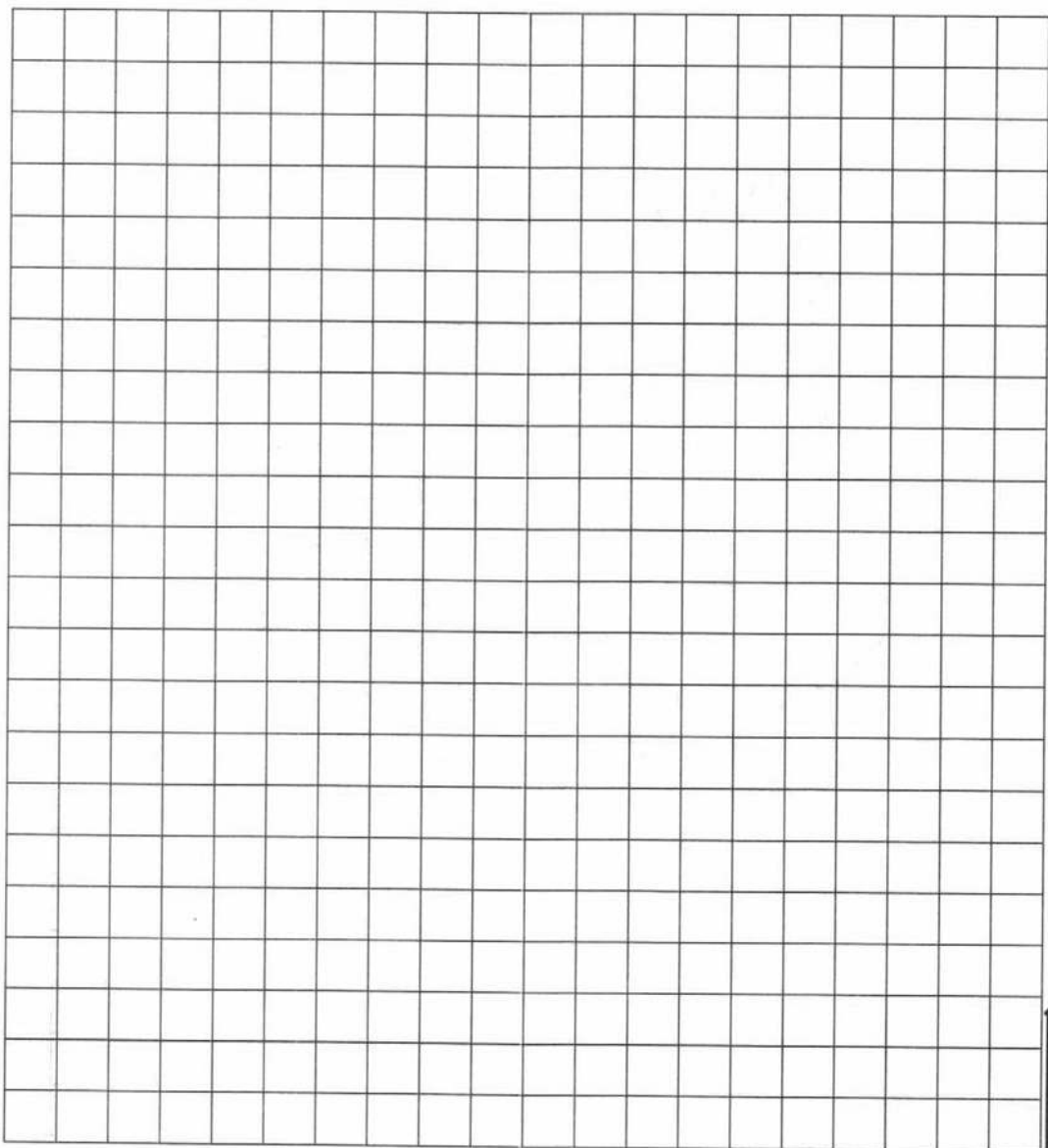
Нарисуй насекомых, как показано на рисунке слева. Раскрась их.

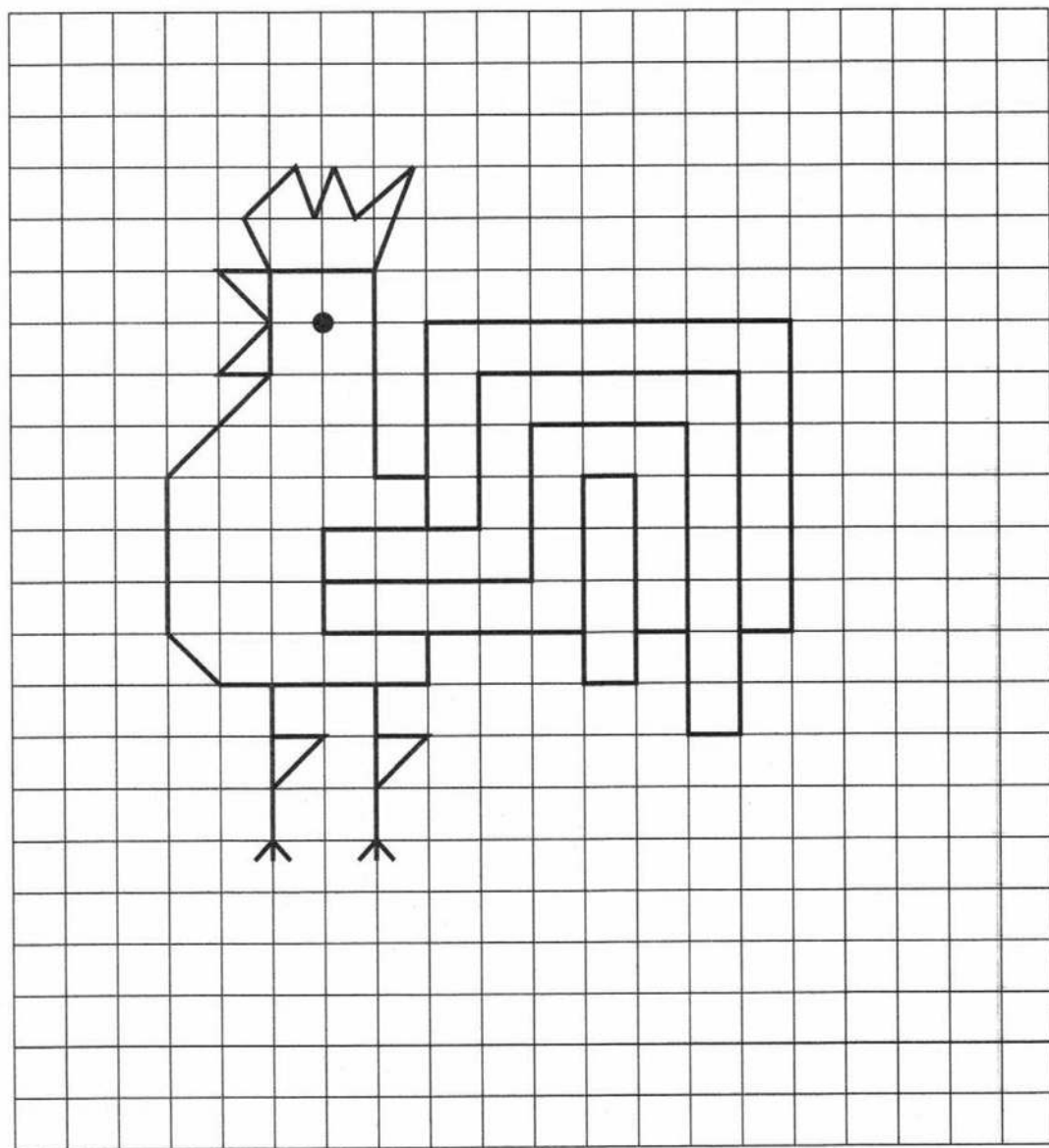


Из скольких прямоугольников, треугольников, овалов состоит жираф? Напиши.

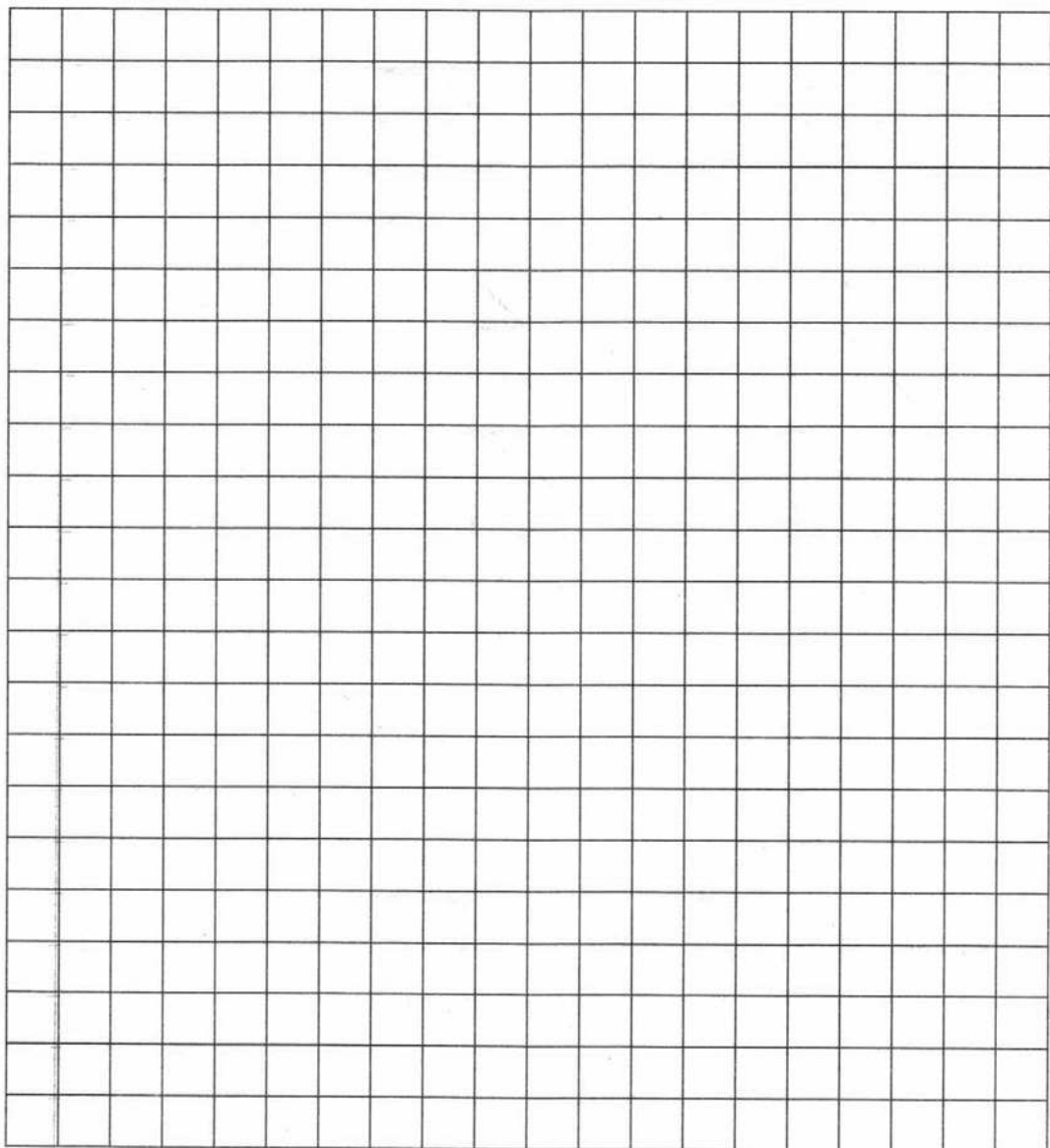


Нарисуй жирафа, как показано на рисунке слева.

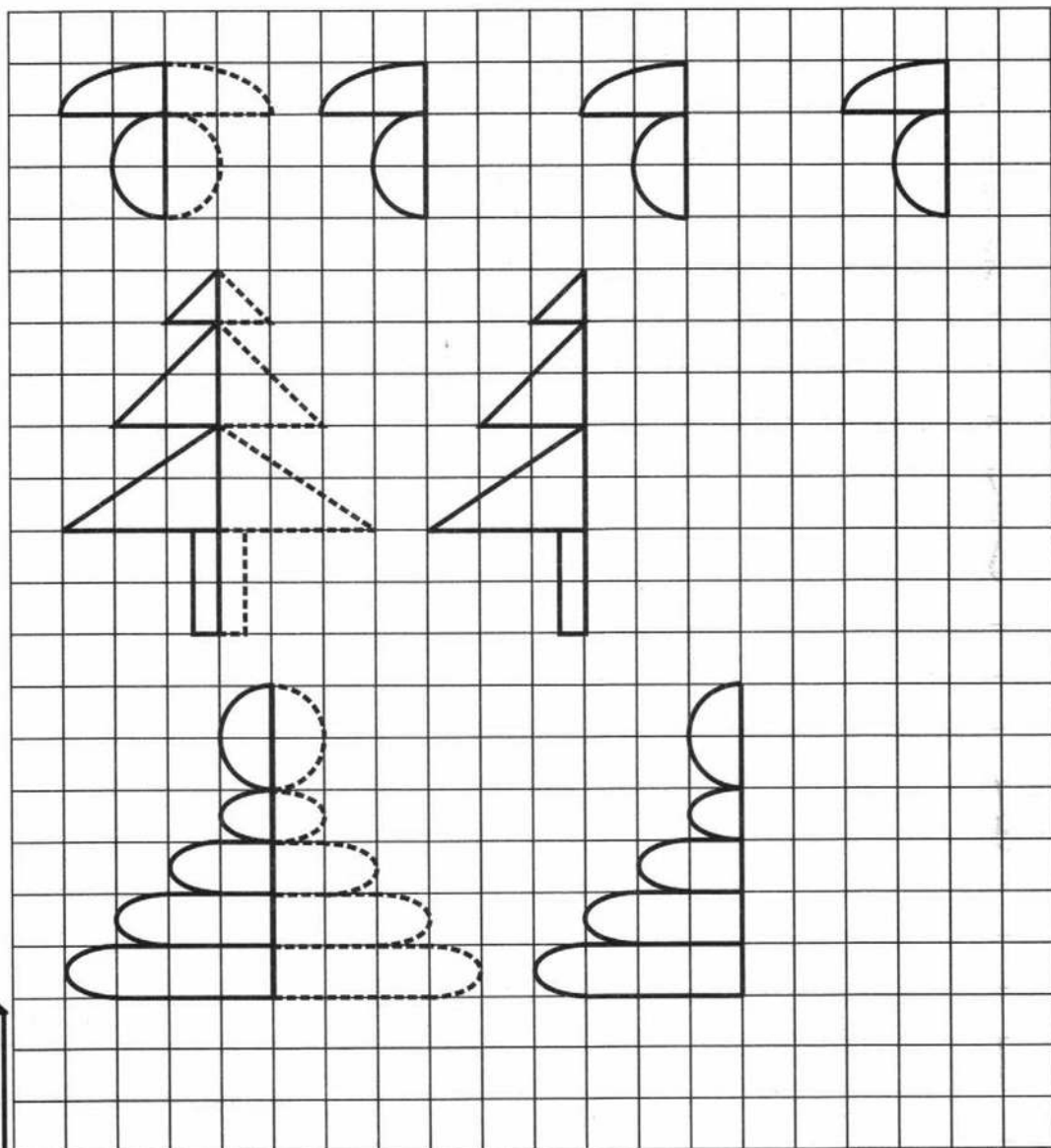




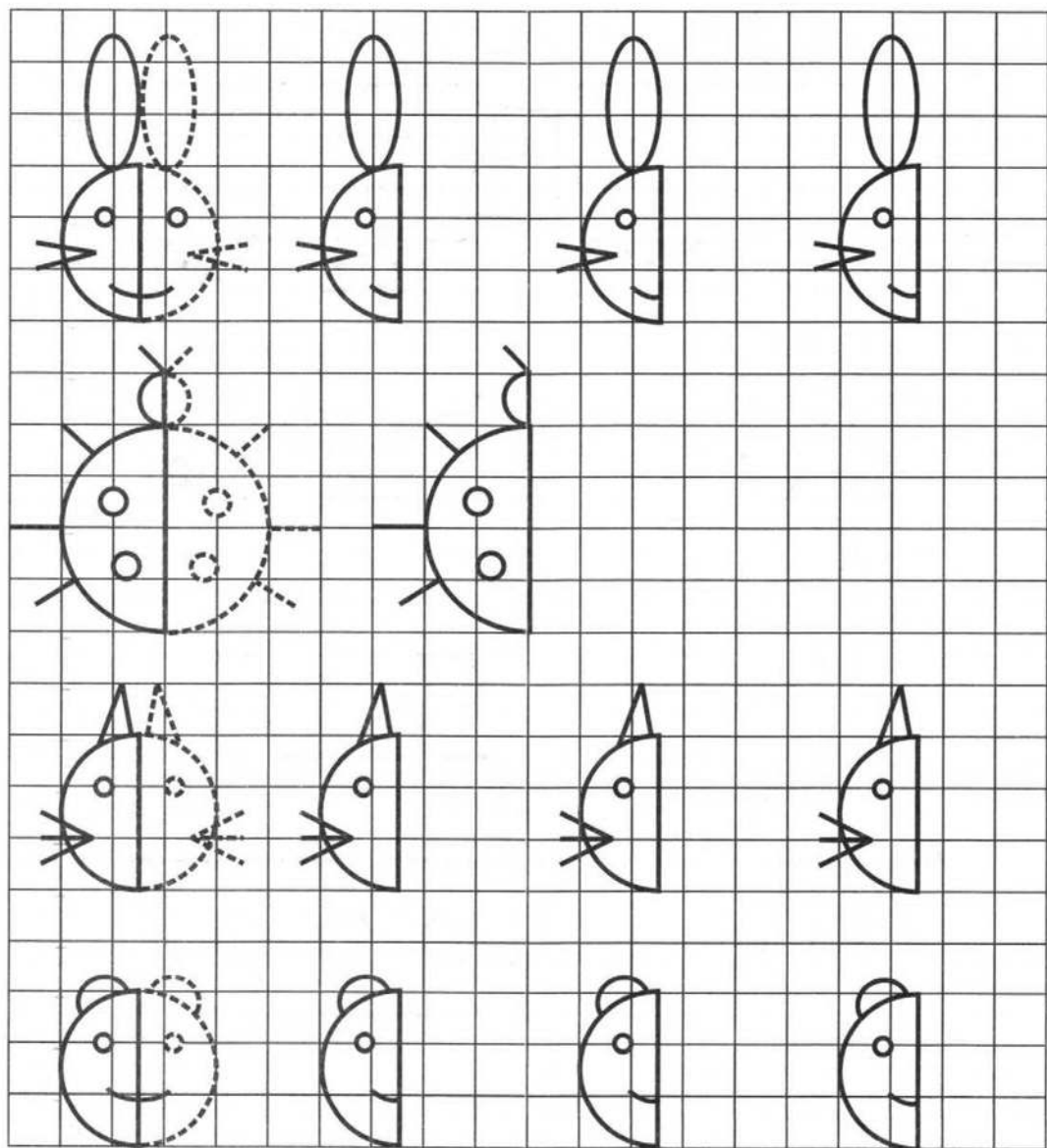
Нарисуй петушка, как показано на рисунке слева. Раскрась его.



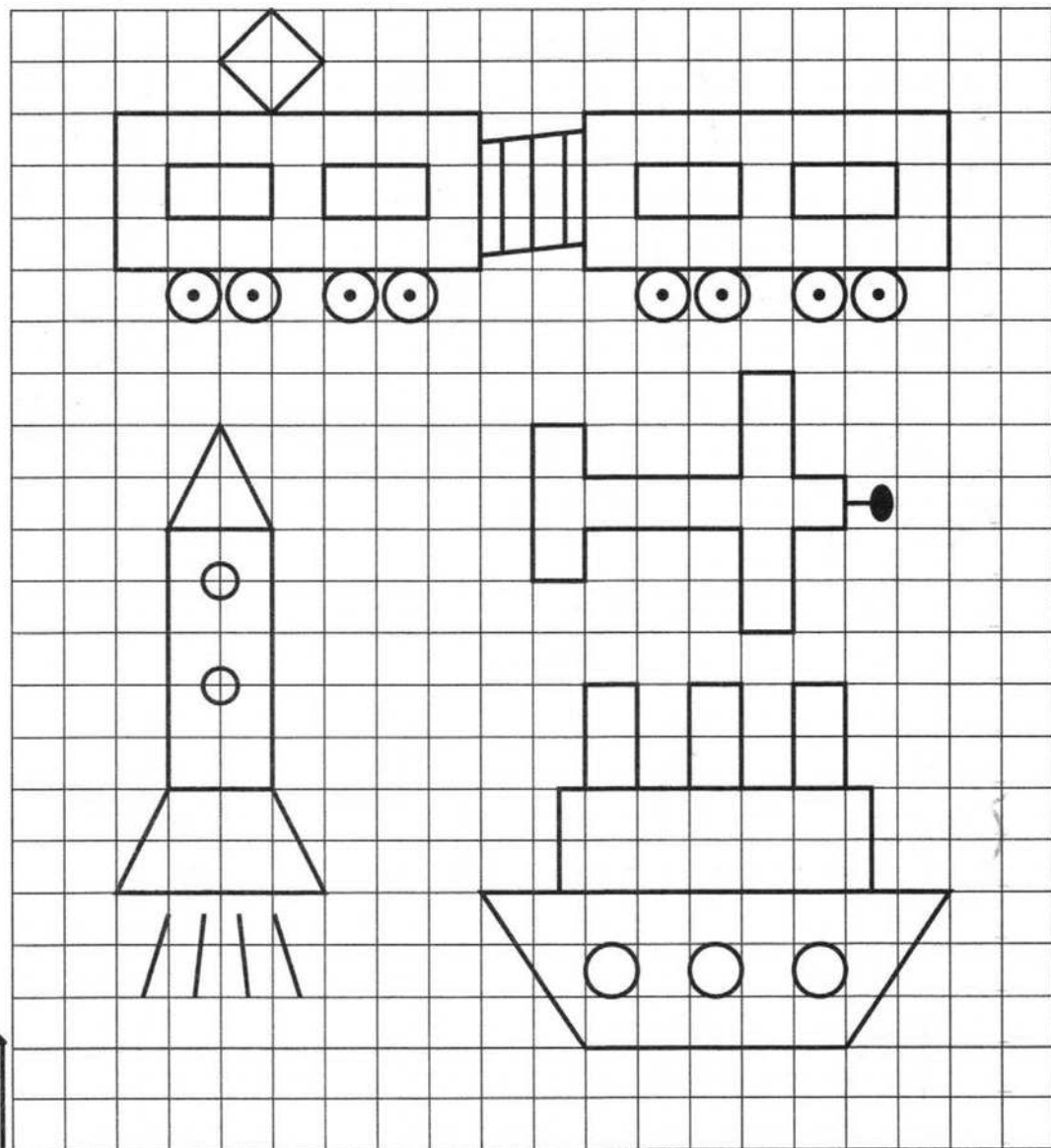
Дорисуй каждый предмет сначала по точкам, а затем самостоятельно.
Раскрась их.



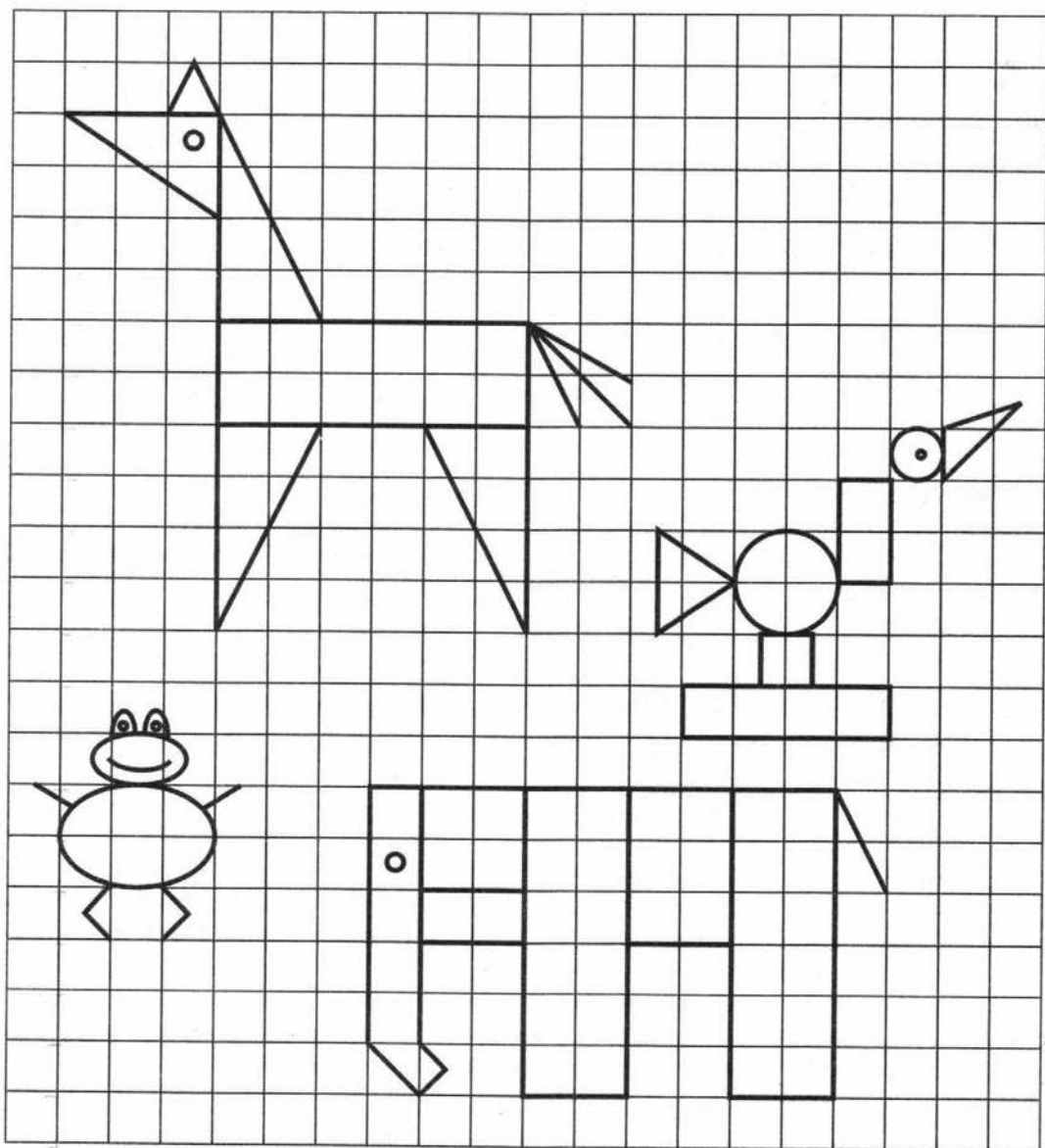
Дорисуй каждый объект сначала по точкам, а затем самостоятельно.
Раскрась их.



Образцы для самостоятельной работы.



Образцы для самостоятельной работы.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Книга, проверенная временем



«Гном-Пресс» 1997—2000 гг.
Издание 1-е (24 страницы)



«Ровесники» 2001—2004 гг.
Издание 2-е, дополненное
(32 страницы)



«ТЦ Сфера» 2004—2010 гг.
Издание 3-е, дополненное
(48 страниц)



«ТЦ Сфера» 2010 г.
Издание 4-е, дополненное
(64 страницы)

«ТЦ Сфера» 2011 г.
Издание 5-е, дополненное
(64 страницы)

За эти годы более 500 тыс. дошкольников прошли обучение по книге «Геометрические фигуры». Каждое переиздание — результат творческой работы автора, направленной на углубление содержания книги, с учетом пожеланий педагогов, работавших по предыдущим изданиям. Надеемся, что 5-е издание поможет детям лучше усвоить раздел «Геометрические фигуры», представленный во всех комплексных программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.



Эту и другие книги можно приобрести в магазине издательства «ТЦ Сфера».

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д 18, к.3,

E-mail: sfera@tc-sfera.ru, тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Сайты: www.tc-sfera.ru (книги), www.apcards.ru (открытки),

www.sfera-podpiska.ru (журналы).

УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Геометрические фигуры. Математика для детей 5—7 лет. — 5-е изд., доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 64 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-0382-7

В пособии представлена система практических упражнений, выполнение которых будет способствовать расширению знаний, умений и навыков, а также развитию внимания, мышления, способности к целенаправленной психической деятельности, умению понимать и самостоятельно выполнять учебную задачу.

Практическое пособие предназначено для работы с детьми 5—7 лет как на занятиях по формированию математических представлений, так и в свободное время, предусмотренное для ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

Издание может быть использовано педагогами, гувернерами и родителями при подготовке детей к школе.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Математика для детей 5—7 лет

Пятое издание, дополненное

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *А.А. Сахаров*

Корректоры *Т.Э. Валунова, Л.Б. Успенская*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Компьютерная верстка *Ю.А. Косовцова, Т.Н. Полозовой*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 21.09.15. Формат 70 × 80^{1/16}.

Бумага офсет. Усл. печ. л. 4,68. Доп. тираж 22 000 экз.

Заказ №917.

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-06

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.

Тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 068 81 80.

ISBN 978-5-9949-0382-7

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2010

© Колесникова Е.В., текст, 2010 (5-е изд.)

Издательство «ТЦ Сфера» представляет серию «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

3–4 года (вторая младшая группа)

- ▶ Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- ▶ Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

4–5 лет (средняя группа)

- ▶ Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до пяти. Тетрадь для детей 4–5 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

5–6 лет (старшая группа)

- ▶ Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до десяти. Тетрадь для детей 5–6 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- ▶ Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до двадцати. Тетрадь для детей 6–7 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- ▶ Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет

Дополнительные пособия:

- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- ▶ Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- ▶ Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- ▶ Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Обучение решению арифметических задач
- ▶ Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

Прописи:

- ▶ Математические прописи для детей 4–5 лет
- ▶ Математические прописи для детей 5–7 лет

ISBN 978-5-9949-0382-7



9 785994 903827

5+

ЕАС

Издательство «ТЦ Сфера»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул.,
д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru; Сайты: www.tc-sfera.ru (книги),

www.apcards.ru (открытки), www.sfera-podpiska.ru (журналы)

